



المثال في كتاب العين للخليل قراءة باعتماد المفاهيم المعجمية الحديثة

الدكتورة صونية بكال¹

أستاذ بحث -أ- مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية،
الجزائر.

(Received: 14 January 2023; Accepted: 15 April 2023; Published: 31 May 2023)

ملخص

لا يقل المثال المعجمي أهمية عن التعريف، وإن سيطر التعريف على اهتمام الدارسين، فالمثال هو ذاك الوسط الذي يعيد للكلمة حيويتها بعدما يقوم التعريف باستئصالها وتجريدها، وقد وظف المعجميون العرب القدامى المثال أحسن توظيف، إلا أننا لاحظنا أن الدراسات التي عُنيت بالمثال في المعاجم اهتمت بالشاهد -وهو النص المقتبس-، وأهملت المثال الموضوع -وهو المثال الذي يؤلفه المعجمي- وتنوعاته، نحاول في هذا المقال استقراء المثال في كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي باعتماد المفاهيم المعجمية الحديثة، لنظهر أهم الأنواع التي اعتمدها مع التمثيل، وتحديد منزلتها في حقل ما استجد من مفاهيم، اعتمدنا لذلك منهجا استقرائيا؛ إذ رصدنا الظواهر المتكررة في الأمثلة التي أوردتها الخليل، وقمنا بعملية تجريدية للخروج بالأنواع الكلية التي عرضناها بعد التنظير لها اعتمادا على الدراسات المعجمية الحديثة والغربية منها خاصة، ووضحنا كل نوع بأمثلة، ومن أهم النتائج التي توصلنا إليها إهمال بعض المنظرين الغربيين لجهود العرب القدامى في صناعة المعاجم، فأغلب ما استجد في الصناعة المعجمية الغربية من طرائق وآليات، هي عناصر متأصلة في معجم العين ومن ذلك "المثال المشروح" و"المتلازمات اللفظية" و"آلية التحديد"، مما يملينا إعادة قراءة منهجية الصناعة المعجمية العربية القديمة، والتعريف بها، والإفادة منها في صناعة المعاجم المعاصرة وفي تعليمية اللغة للناطقين بها وللناطقين غيرها.

الكلمات الأساسية: المثال، الشاهد، المثال الموضوع، كتاب العين.

¹E-mail: bekalsonia@gmail.com

مقدمة

انتبه المعجميون القدامى إلى أهمية المثل، فاستعانوا به للاستشهاد وللتوضيح، فالمثال المعجمي عنصر متأصل في الصناعة المعجمية العربية وهو مستحدث في بعض الصناعة المعجمية الغربية، إذ «لم تعرف المعجمية الإنجليزية الشواهد التوضيحية حتى عام ١٧٥٥ عندما استعملها الدكتور جونسون في مصنفه الشهير (معجم اللغة الإنجليزية)» (القاسمي ٢٠٠٣، ٤١)، أما في المعاجم الفرنسية فارتبط ظهور المثل بظهور أولى القواميس الفرنسية التي بدأت سنة ١٥٩٣ (Russon Wooldridge 1995, 8). ورغم حداثة الصناعة المعجمية الغربية إلا أنها حازت في عصرنا قصب السبق، نحاول في هذا المقال إعادة قراءة المثل في كتاب العين، لاستخراج الأنواع التي اعتمدها مع طرح هذا التساؤل: ما موقع المثل في كتاب العين بين ما استجد من مفاهيم معجمية؟

تعريف المثل لغة واصطلاحاً

ورد في معجم المقاييس «الميم والثاء واللام أصلٌ صحيح يدلُّ على مناظرة الشيء للشيء وهذا مثل هذا، أي تَظِيرُهُ، والمثل والمثال في معنى واحد» (مقاييس اللغة ١٩٧٩)، ومما جاء في مادة "مثل" في لسان العرب واقتراب من المفهوم الاصطلاحي: «والمثال: المقدارُ وهو من الشُّبْهِ، والمثل: ما جُعِلَ مِثَالاً أي مقداراً لغيره يُخَدَى عليه، والجمع المثل (...). والمثال: القالبُ الذي يقدَّر على مثله (...). ومثَّلْتُ له كذا مَثْبِلاً إذا صَوَّرْتُ له مثاله بكتابة وغيرها... ومثَّل الشيء بالشيء: سَوَّاه وشَبَّهه به وجعله مِثْلَهُ وعلى مثاله». (بلا تاريخ) وفي اصطلاح المعجميين، المثل هو عبارة تتضمن الكلمة المدخل وتحيل فيها على العالم، فيعزل التعريف الكلمة عن السياق لتصبح ذاتية الإحالة فيسهل تفكيكها إلى السمات الدلالية التي تكونها، ويقوم المثل بإعادة زرعها في محيطها الطبيعي، فيعرفه لأن ري: «تركيب؛ جملة أو ملفوظ مركب يحمل اللفظة التي تمَّ عزلها سابقاً في "وضعية"» (Rey 2008, 34/35)، فيظهر بهذا التكامل بين التعريف والمثال في المعاجم التي لا ينبغي لها أن تستغني عن أحدهما.

موضع المثل^١ في كتاب العين:

يتباين موضع المثل في العين، فقد يأتي بعد الشرح أو التعريف، ومثال ذلك:

«الرَّ: خلافُ البَحْرِ، ونَقِيضُ الكِنِّ، تقول: حَرَجْتُ برّاً وَجَلَسْتُ برّاً»

«والمُرّ: نَقِيضُ الحُلُو، يقال: مَرَّ عَيْشُهُ، وَأَمَرَ عَيْشُهُ»

«والمَرِيرَةُ: عَزَّةُ النُّفْسِ، قالت الخنساء:

مثل السَّنَانِ نَضِيءُ اللَّيْلِ صُورَتُهُ ... جَلَدُ المَرِيرَةِ حَرٌّ وابْنُ أحرارِ»

وقد يأتي المثل قبل الشرح أو التعريف، مشكلاً ما يعرف حالياً بالمثال المشروح^٢، فالمثال المشروح هو نهج حديث في المعاجم الفرنسية، فقد «استحدث كوهن المثل المشروح سنة ١٩٧٢ في معجم الفرنسية الحيّة» (Lehmann 1993, 64) وأورد في مقدمته «بما أن الكلمة يتغير معناها تبعاً لاستعمالاتها فإننا لا نعرفها عادة إلا بعد تقديمها في مثال جملي، وهذا من مواطن التجديد في هذا المؤلف» (Lehmann 1993, 64)، بينما كان مستعملاً بكثرة في المعاجم العربية القديمة فهو عنصر قار فيها ومن أمثله في العين:

مرن: «مَرَنَ الشيءُ يَمْرُنُ مَرُونَةً، إذا استمرَّ، وهو لَيِّنٌ في صلابية».

«ومَرَنْتُ يَدَهُ على العمل: صَلَبْتُ واستَمَرْتُ».

«والشاةُ تَرَمُّ الحشيشَ بِمَرَمَتَيْهَا، أي: بِشَفَتَيْهَا».

^١ نضع في البحث سطراً تحت الأمثلة لتمييزها عن التعريفات والشروح.

^٢ l'exemple glosé

«وَأَرَمَ الْقَوْمُ: سَكَنُوا عَلَى أَمْرٍ فِي أَنْفُسِهِمْ».

«وَتَرَمَرَمَ الْقَوْمُ: حَرَكُوا أَقْوَاهِمَ لِلْكَلامِ».

أنواع المثال في كتاب العين

تميّز الصناعة المعجمية الحديثة بين نوعين أساسيين من الأمثلة: الشاهد والمثال الموضوع.

الشاهد:

فالشاهد^١، هو كلام مقتبس يضم المدخل، تعرفه دبوبوف: «سياق استعماله خارج القاموس، يظهره التوقيع؛ وهو نص الكاتب الذي يظهر فيه» (Rey-Debove 1971, 269). استعمل الشاهد في أولى المعاجم كما استعمل في النحو إذ يرى حسن حمزة « أن موقف علماء اللغة في معاجمهم لم يكن مغايراً في جوهره لموقف النحويين» (حمزة ٢٠١٠، ٢٧)، تبنت المعاجم الفرنسية الشاهد لاحقاً ف «ابتداء من القرن السابع عشر، لاحظنا في القواميس الفرنسية ظهور (...) ما يسمى بالشواهد (...) هذه الملفوظات غير مأخوذة بغرض الوصف، بل بغرض تقديم نماذج» (Rey 2008, 36)، إن الوظيفة الأساس للشاهد هي إثبات وجود كلمة ف «الاستشهاد في اللغة ضرب من الاحتجاج اللغوي، فإن اللغوي يأتي بالشاهد ليكون حجة إما على وجود ما يحتج له في اللغة أو في الخطاب، سواء كان وحدة معجمية أو كان تركيباً نحويًا، وإما على صحة استعماله» (بن مراد ٢٠١٠، ٤٩)، فتطغى على الشاهد الوظيفة الفيلولوجية في المعاجم العربية والغربية على حد سواء وإن اختلفت المدونات؛ إذ استمدت المفردة العربية شرعيتها من القرآن والحديث والشعر الجاهلي وكلام العرب، بينما «تستمد الكلمات شرعيتها عادة من شهادة الأدباء» (Girardin 1995, 30) في المعاجم الغربية^٢. فاحتاج تأليف أول معجم إلى الاستشهاد فقننت المدونات التي لا يطالها الشك وبُني عليها العين.

ومما نجد في كتاب العين:

١- الاستشهاد بالقرآن:

يعد القرآن الكريم واحداً من المصادر التي اعتمدها العين بنية الاستشهاد والاحتجاج لوجود معنى من المعاني للكلمة، خاصة في الأمور الدقيقة أو الدلالات الخاصة للكلمة ومن ذلك:

«والجان: حيّة بيضاء، قال الله عز وجل- تَهْتَرُ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلِي مُدَبِّرًا»، فمعنى الجان الغالب والمعروف هو الجن ولكنه أورد معنى الحية البيضاء واستدل على وجود المعنى بالآية القرآنية.

وفي مدخل جسد:

«الجَسَدُ للإنسان، ولا يقال لغير الإنسان جَسَدٌ من خلق الأرض. وكل خلق لا يأكل ولا يشرب من نحو الملائكة والجنّ مما يَعْقِلُ فهو جَسَدٌ. وكان عجل بني إسرائيل جَسَدًا لا يأكل ولا يشرب ويصيح، وقوله تعالى: وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ»

٢- الاستشهاد بالحديث النبوي:

كما استشهد العين «بما يزيد على ثلاثمائة حديث نبوي» (قيرة وبورويس ٢٠٢١)، ومن أمثلة ذلك:

«والفِطْرَةُ: التي طَبِعَتْ عليها الخليفة من الدّين. فَطَرَهُمُ اللهُ على معرفته برَبُّوبَيْتِهِ. ومنه: حديث النبي صَلَّى اللهُ عليه وسلم وكل مولود يولد على الفِطْرَةِ حتّى يكون أبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه»

ومن ذلك أيضا:

^١ ويقابله في الفرنسية "la citation" و "l'exemple cité" و "l'exemple signé"

^٢ ينظر بكال، ص. ٢٠١٧، البنية الصغرى في القاموس المدرسي، دراسة لسانية تداولية للتعريف والمثال. الجزائر: جامعة الجزائر ٢.

«وَحُتَاتٌ كُلُّ شَيْءٍ: مَا تَحَاتُّ مِنْهُ. وَالْحَتُّ لَا يَبْلُغُ النَّحْتِ. وَفِي حَدِيثِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اخْتَنْتُهُمْ يَا سَعْدُ فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي يَعْنِي ارْتُدُّهُمْ. وَالْفَرَسُ الْكَرِيمُ الْعَتِيقِيُّ: الْحَتُّ».

وقد يأتي بالحديث والسياق الذي قيل فيه ومن ذلك:

«والجَبَّارُ من الناس: العظيم في نفسه الذي لا يقبل موعظة أحدٍ. وقد كانوا يُعَابِثُونَ امرأةً سائلةً فكانت تأتي إلا أن تستعصي عليهم، وتُجِيبُهُمْ بغير ما يُريدون، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم: دَعُوها فَإِنَّهَا جَبَّارَةٌ وَقَلْبُ الْجَبَّارِ الَّذِي قَدْ دَخَلَهُ الْكِبَرُ لَا يَقْبَلُ مَوْعِظَةً»

٣- الاستشهاد بالشعر:

يعد الشعر واحدا من مصادر الاستشهاد، وهو كثير في العين، وقد أراح العين في باب الاستشهاد بالشعر بعض القيود التي وضعت قبله، إذ تقول رفاة سراج محمود جوهرجي نقلا عن حمدي بخيت عمران «الخليل استشهد بشعر العباسيين أمثال بشار وحفص الأموي، وبذلك مد عصر الاستشهاد ليشمل فصحاء الشعراء العباسيين المعروفين بتمكنهم في اللغة، وهو بهذا خالف جمهور اللغويين الذين حظروا الاستشهاد بشعراء هذا العصر ووقفوا عند إبراهيم ابن هرمة» (سراج محمود جوهرجي ٢٠١١، ٤٥)، فباب الاستشهاد بالشعر واسع في العين وهذه عينة منه:

«وشجرة عَشَّةٌ: دَقِيقَةُ الْقَضْبَانِ، مُتَفَرِّقَتُهُا، وَتَجْمَعُ عَشَّاتٍ، قَالَ جَرِيرٌ:

فَمَا شَجَرَاتِ عَيْصِكَ فِي قَرِيشٍ ... بَعَشَّاتِ الْفُرُوعِ وَلَا صَوَاحٍ

وفي باب جش نجد:

«وبه جَشَّةٌ، أَي: شِدَّةٌ صَوْتٍ، وَرَعْدٌ أَجَشُّ، قَالَ لَبِيدٌ:

بِأَجَشِّ الصَّوْتِ يَعْجُوبُ، إِذَا ... طَرَقَ الْحَيَّ مِنَ الْعَرْوِ، صَهْلٌ».

وفي رن:

«قال العجاج يَصِفُ قَوْسًا:

رُنٌّ إِذْ نَانَا إِذَا مَا أَنْضَبَا ... إِذْ نَانَ مَحْرُونَ إِذَا تَحَوَّبَا».

كما قد يورد شطرا من البيت في مثل:

«وَتَدَجَّجَ اللَّيْلُ فِيهِ دَجْدَاجَةٌ، قَالَ الْعَجَّاجُ:

إِذَا رَدَاءُ لَيْلَةٍ تَدَجَّدَا».

المثال الموضوع:

المعجمي متكلم اللغة التي يؤلف بها، فهو يعطي لنفسه صلاحية تأليف بعض الأمثلة، نطلق عليها اسم الأمثلة الموضوعية لأنها من وضع المعجمي وهي الترجمة، ويعرفها كيمادا بـ «عناصر جملة أو مجموعة تركيبية حرة، يحررها المعجمي انطلاقا من المعرف» (Quemada 1972, 705)، تباينت نظرة المعجميين لهذا النوع من الأمثلة، فمنهم من استقله مقارنة بالشاهد الذي اقتبس من نصوص كبار المؤلفين عند الغرب، ومن منتقديها فولتير في مقولته الشهيرة التي كثر تداولها إذ اعتمدها قاموس "لورويبر" شاهدا في مدخل "شاهد": «قاموس بدون شواهد مجرد هيكل عظمي» (Le petit Robert 2011) وكانت مقولته هذه في نقد قاموس المجمع الفرنسي الذي

التي نقترحها لـ "Pexemple forgé" في الفرنسية

² citation

³ « un dictionnaire sans citation est un squelette » (Voltaire).

اعتمد المثال الموضوع. ومنهم من تقبله من باب عدم الاستهانة بلغة المعجمي.^١ إن الوظيفة الأساس للمثال الموضوع هي إظهار اشتغال الكلمة في سياق ففي العين «بر: البر: خلاف البحر، ونقيض الكن، نقول: خرّجت براً وجلست براً، على التكررة تستعمله العرب»

وتنقسم الأمثلة الموضوعية إلى عدة أنواع باعتبار طولها فنجد:

المثال الجملي^٢:

قد يشكل المثال جملة تامة يؤلفها المعجمي، وتميز في كتاب العين بين جمل تامة أشبه إلى التحييد، يظهر فيها المعجمي الاستعمال، ويستعين بمختلف المشتقات للمساهمة في إظهار الدلالة، ومن ذلك:

«الشَّجَبُ: الهمُّ والحزن، وقد أشجَبَكَ هذا الأمر فَشَجِبَتْ له شَجَباً»

وفي مدخل جريرة:

«والرجل يجر على نفسه جريرةً أي جنائيه، وتجمّع على جرائر»

وفي مدخل تجفاف:

«وتقول: جَفَفْتُ التَّجْفَافَ تَجْفَافاً أي تَجْفِيفاً»

كما نجده يورد جملة ترد على أنها قطعة من الواقع لإظهار الاستعمال السائد للكلمة:

ففي مدخل جفاف:

«ويقال: اعزل جُفَافه عن نَدِيّه أي ما جف منه».

وفي صولج:

«والصَّوْلُجُ: الفِضَّةُ الجَيِّدَةُ، يقال: هذه فِضَّةٌ صَوْلُجٌ وصَوْلِجَةٌ»

كما قد يأتي مجموعة من الجمل للمدخل الواحد لإظهار الاستعمالات المتواترة ففي مدخل أرن:

«يُقال: أَرَنْتُ الجِمَارَ في نَهيقِهِ، وَأَرَنْتُ القَوْسَ في أُنْباضِهَا، وَأَرَنْتُ النِّسَاءَ في مَناحتِهِنَّ».

مثال دون الجملة:

يوظف المعجم أمثلة دون الجملة وتميز بين:

الجملة المبتورة:

من أهم وظائف المثال نجد الوظيفة التركيبية وهي إظهار لاشتغال الكلمة في سياق وكثيراً ما يستعمل المعجمي لذلك جملة مبتورة.

ومن استعمالات الجملة المبتورة نجد تواتر اعتماد الصفة والموصوف:

ومن ذلك في العين مدخل مجثوث:

«ورجلٌ مَجْثُوثٌ وَمَجْثُوثٌ أي قد جُثَّ يعني أَفْرَعٌ»

وفي جرواض:

«وبعيرٌ جِرواضٌ : ذو عُنُقٍ جِرواضٍ أي غليظٌ شديدٌ».

وفي مرنان:

«وسحابةٌ مِرْنانٌ، أي: مُصَوِّنةٌ».

^١ ينظر صوتية بكال، مرجع سابق.

^٢ l'exemple-phrase

وقد ينوع الأمثلة من تذكير وتأنيث وجمع وإفراد لإظهار خصوصية الكلمة ومن ذلك مدخل فر ومدخل فرفار:

«ورجُلٌ قَرٌّ ورجُلان قَرٌّ ورجال قَرٌّ لا يثنى ولا يجمع»
«والفَرْقَرَةُ: الطَّيْشُ والحِفَّةُ، ورجُلٌ قَرْفَارٌ، وامرأة قَرْفَارَةٌ»
«ولحم عَصَبٍ: صُلْبٌ كثيرُ العَصَبِ»

وفي سجح:

«رمانة سجسجة أي لا حامضة ولا حلوة»

المتلازمات اللفظية:

المتلازمات اللفظية هي تجاور متواتر لكلمتين في الخطاب يعرفها بيجوان وتوارون¹ على أنها «مصاحبات تفضيلية لبعض الكلمات (أو المصطلحات) تجمعها بنية نحوية، تتجسد القرابة التركيبية لها من خلال تواترها في الخطاب» (Laurens 1999, 44)، غير أنه يجب تمييزها عن التعبيرات الاصطلاحية وعن كلمات مركبة مصطلحية، إذ يقسم هوسمان وبلومنتال (Hausmann & Blumenthal 2006, 04)، الجمل النمطية² إلى جمل مصطلحية³ مثل «سكتة قلبية»، والمتلازمات اللفظية مثل «إصابة بليغة» والتعبيرات الاصطلاحية مثل: «فلذة الكبد». تشير الدراسات الحديثة إلى ضرورة الاعتناء بالمتلازمات اللفظية، فكانت المدرسة البريطانية سباقة إلى التنبيه لأهمية السياق وإطلاق مصطلح «المتلازمات اللفظية» انتقل بعدها إلى الدراسات الفرنسية وإن لم يستطع في البداية فرض نفسه وإزاحة مصطلح «مركب»⁴ السائد إلى سنة ١٩٩٠ (Hausmann & Blumenthal 2006, 09) لتصبح المتلازمات بعدها عنصرا مهما جديرا بالدراسة في «اللسانيات النظرية والوصفية، وفي علم النفس اللغوي، وفي اللسانيات المعرفية⁵ واللسانيات التقابلية وفي المعجمية وفي تعليمية اللغة الأم واللغة الأجنبية» (Hausmann & Blumenthal 2006, 04/05)

تورد لورنس نقلا عن هايد⁶ بعض المعايير لتمييز المتلازمات عن باقي التركيبات وأهمها: المعيار الدلالي، والمعيار التداولي (Laurens 1999, 44)

فالمعيار الدلالي يميز بين المتلازمات وبين التعبيرات الاصطلاحية⁷ خاصة، فحسب روبرتز⁸ «تفقد التعبيرات الاصطلاحية معناها الخاص في فائدة المعنى العام للعبارة» (Laurens 1999, 45)، بينما تحتفظ عناصر المتلازمة بمعناها، ففي التعبير الاصطلاحى " فلذة كبد" تفقد كبد (العضو) وفلذة (القطعة) دلالتها المعجمية لتندل مجتمعة على الابن، بينما في "ثمن الحرية" و "سعر البرميل" وعلى رغم ورود اللفظتين متصاحبتين في الخطاب، فتحفظ كل

¹ Béjoint et Thoiron

² la phraséologie

³ phraséotermes

⁴ syntagme

⁵ cognitive

⁶ Heid

⁷ expression idiomatique

⁸ Roberts

كلمة بدلاتها المعجمية، ليأتي المعيار التداولي المتمثل في الحدس اللغوي فيقبل "ثمن الحرية" و "سعر البرميل" ويتحفظ من "سعر الحرية" و "ثمن البرميل" إلا أن هذا الحدس يجب أن يدعم بمعطيات إحصائية^١. من هذا المنطلق سيكون من الصعب تحديد متلازمات عصر آخر وتمييزها عن الجمل المبتورة، لغياب الحدس اللغوي وسيكون من المفيد استخراج تلك المتلازمات من المعاجم باعتماد المعطى الإحصائي في النصوص القديمة. فنحتاج إلى هذا المعطى للحكم على هذه التصاحبات إن كانت متلازمات:

ومع هذا نورد بعض المتلازمات الواردة في العين والتي لازلت تستعمل في مثل:

«أمر عصب، أي: شديد»

«واعتصمت بالله، أي: امتنعت به من الشر»

«وشجرة مجتثة لا أصل لها في الأرض»

المثال الطرازي:

يقوم المعجمي باستخراج هيكل نمطي يقوم مستعمل المعجم بتنويعه، يسمى هذا النوع من الأمثلة المثال الطرازي^٢ وتعرفه دوبوف «طرازاً يقترحه المعجمي ليقوم القارئ بتنويعه» (Rey-Debove 1998, 249) يتشابه المثال الطرازي مع المتلازمات اللفظية في كونه تمثيلاً للاستعمال المتواتر إلا أن أهم عنصر يفرق بينهما هو التحييد، والتحييد هو «البحث عن طراز جملي، يمكننا بواسطته توليد عدد من الجمل الخاصة» (Rey-Debove 1971, 304)، فكأنما المعجمي يختزل الاستعمال المتواتر في قوالب جاهزة^٣، والمثال الطرازي عنصر كثر استعماله في المعاجم القديمة نحاول تبيان بهذا المثال:

«ويقال: باء فلانٌ بدم فلان، إذا أقرّ به على نفسه، واحتمله طوعاً علماً بوجوبه»

هذا المثال الوارد في العين هو طراز مستخرج من عدة سياقات من قبيل:

سيبوء عمر بدم زيد

باء الرجل بدم زوجته

باءت المضيفة بدم الضيفة

فاستخراج المثال الطرازي يبدأ بتحديد المتغيرات والاحتفاظ بالثوابت، أما الثوابت فهي في الأمثلة المقترحة "باء" مختلف تصريفاته، يعتمد المعجمي عادة الفعل الماضي مع ضمير المفرد الغائب (باء) والثابت الثاني (بدم). ثم يحدّد المتغيرات على محور الاستبدال فيعوض (عمر، الرجل، المضيفة) بفلان و(زيد، زوجة، مضيفة) بفلان. فيتشكّل المثال الطرازي الذي يُعطى للقارئ ليولد جملاً على منواله، تقول دوبوف: «التحييد إجراء يقدم فوائد كبيرة لوصف اللغة، إذ يمكن القارئ وبقليل من الأمثلة الطرازية من توليد عدد من الجمل الخاصة» (Rey-Debove 1971, 306). وملاحظة مجموعة من الأمثلة المحيطة في العين يمكن أن نستنبط الطريقة التي اعتمدها وهي:

— اعتماد الفعل الماضي مع ضمير المفرد الغائب (هو).

^١ ينظر للتوسع صوتية بكال، المرجع نفسه.

^٢ l'exemple matriciel

^٣ modèle

^٤ ينظر للتوسع صوتية بكال، المرجع نفسه.

- تحييد المتغيرات مجموعة من المفردات أهمها: "فلان"، "قوم"، "شيء" "أمر". وهذه مجموعة من الأمثلة المحيطة في كتاب العين.

- «وأكب القوم على الشيء، يعملونه. وأكب فلان على فلان، يطالبه.
«وفلان يلبج بالشيء أي يبادر به فيؤخذ»
«وناب عني فلان في هذا الأمر نيابة، إذا قام مقامك»
«حزّن الشيء فلان يخزّنه خزناً إذا حرّزه في خزنة»
«وأبّيت فلاناً طلاقاً فلانة، أي طلقها طلاقاً بائناً»
«وأجلى القوم عن الشيء، أي أفرجوا عنه بعد ما كانوا مقبلين عليه»
«طَبِنَ فلانٌ لهذا الأمرِ يَطْبِنُ طَبَانَةً وَطَبْنًا، إذا قَطَرَ له فهو طَبِينٌ»
«وأثَّابَ فلانٌ من هذا الأمرِ أي اسْتَحْيَى فهو يَثِّبُ إِثْابًا»

خاتمة

أبدع المعجميون القدامى في وضع الأمثلة فقد أدركوا الطاقات الكامنة فيها، فاستغلوها ليس للاستشهاد فحسب بل قاموا بسن أطرزة لغوية استخرجوها بعملية تجريدية من المدونات التي جمعوها باعتماد معايير زمانية مكانية فالمثال في كتاب العين مشحون بوظيفتين أساسيتين:

- وظيفة فيلولوجية وتظهر مع الشاهد، فالشاهد اعتمد غالباً للاحتجاج على وجود الكلمة، واعتمدوا في ذلك مدونات أهمها القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر.
- وظيفة لسانية: تعد الوظيفة اللسانية في مستواها التركيبي أهم وظيفة في كتاب العين، فعمد القدامى إلى إظهار استعمال الكلمة في الخطاب فاعتمدوا أمثلة جميلة وأمثلة دون الجملة أبانوا بها عن الاستعمال الشائع والمتواتر خاصة من خلال المتلازمات، والأمثلة الطرازية.
- إن الكثير من المفاهيم المعجمية التي استجدت في المعاجم الغربية الحديثة، كانت موجودة بوضوح في المعاجم القديمة ومن ذلك مفهوم المثال المشروح بوضع الكلمة في سياق ثم شرحها، ومفهوم المتلازمات اللفظية، ومفهوم المثال الطرازي وهو هيكلي يقوم المعجمي بتأليفه بعملية تجريدية تقوم على استقراء مجموعة من السياقات المتشابهة، فيحتفظ بالثابت ويحيّد المتغيرات.
- إن نعت العديد من المفاهيم المعجمية في الدراسات الغربية بالجديدة والمستحدثة ينم عن جهل بعض المنظرين الغرب للصناعة المعجمية العربية القديمة ما يضع على عاتقنا مهمة استيعابها والتعريف بها.
- إن الدراسات التي تتخذ المعاجم القديمة مدونة لها لم تُستنفذ فلو تمعنا أكثر في المعاجم القديمة لانضحت لنا عناصر جديرة بالدراسة، لم تتطرق لها الدراسات الغربية كصياغة المثال باعتماد مختلف المشتقات للكلمة الواحدة، لإكساب الصرف من خلال المعجم في مثل: «وقد أشجبتك هذا الأمر فشجبت له شجبا»، وفي مثل: «وتقول: جففت الجفاف تجفافاً أي تجفيفاً»، وهذا كثير في معجم العين.
- إن العديد من التقنيات المعتمدة في صياغة المثال في المعاجم القديمة يمكن استغلالها في تعليمية اللغة للناطقين بها وللناطقين بغيرها.

المصادر و المراجع:

- ابن فارس أبو الحسين أحمد (١٩٧٩). مقاييس اللغة. المجلد ٥. تحقيق وضبط محمد هارون عبد السلام. دار الفكر.
- ابن منظور محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين الأفرقي (بلا تاريخ). لسان العرب. تم الاسترداد من الباحث العرب: <https://baheth.info>
- بكال صونية (٢٠١٧). البنية الصغرى في القاموس المدرسي. دراسة لسانية تداولية للتعريف والمثال. الجزائر: جامعة الجزائر ٢.
- بن مراد إبراهيم (٢٠١٠). الشاهد والفصاحة في القاموس العربي. في: المثال والشاهد في كتب النحويين والمعجميين العرب. تأليف حسن حمزة وبسام بركة. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
- جوهري سراج محمود رفاه (٢٠١١). الاحتجاج بالشعر في معجم الصحاح للجوهري. جامعة أم القرى.
- حمزة حسن (٢٠١٠). انقلاب الأدوار بين الشاهد والمثال في التراث النحوي واللغوي العربي. في: المثال والشاهد في كتب النحويين والمعجميين العرب. تأليف حسن حمزة وبسام بركة. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
- الفراهيدي الخليل بن أحمد (بلا تاريخ). العين. تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي. دار ومكتبة الهلال.
- القاسمي علي (٢٠٠٣). الخصائص المميزة للمعجمية العربية. في: المعجمية العربية بين النظرية والتطبيق. ط ١. بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
- قبرة صباح و ذهبية بورويس (٢٥ مارس، ٢٠٢١). مصادر الاحتجاج في معجم العين «للخليل بن أحمد الفراهيدي» وأثر المعنى في الاستدلال بها - الجزء الأول أمودجا-. مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. ٣٤(٣). الصفحات ٥٧٧-٦٢١.

References

- Al-Farahidi, al-Khalil Ibn Ahmad. (n. d.). *Al-'in*. Investigation: Mahdi al-Makhzumi & Ibrāhim al-Sāmīr'i. Dar Wa Maktabat al-Hilāl.
- Al-Qasimi, Ali (2003). *Al-khasā'is al-mumayyiza li al-mu'jamiya al-'arabiya*. in: al-mu'jamiya al-'arabiya bayna al-nazaria wa al-taḥbīq. 1st Edition. Beirut: Lebanon Library Publishers.
- Ibn Murad, Ibrahim. (2010). *Al-fāhid wa al faṣāḥa fi al-qāmūs al-'arabī*. in: *al-mithāl wa al-fāhid fi kutub al-nahwiyyīn wa al-mu'jamiyyīn al-'arab*. ḥasan ḥamza & basām baraka. Beyrouth: dar wa maktabat al-hilāl.
- Bekal, Sonia. (2017). *Al-binya al-ṣughrā fi al-qāmūs al-madrasi*. dirāsa lisāniya tadāwuliya li al-Ita'rīf wa al-mithāl. Algiers: University of Algiers 2.
- Girardin, C. (1995). UNE DOCTRINE JÉSUITTE DE L'EXEMPLE" LE DICTIONNAIRE ROYAL AUGMENTÉ" DE FRANÇOIS-ANTOINE POMEY. *Langue française*, 21-34.
- Hamza, Hasan. (2010). *inqilāb al-adwār bayna al-fāhid wa al mithāl fi al-turāth al-nahwī wa al-lughawī al-'arabī*. In: *al-mithāl wa al-shāhid fi kutub al-nahwiyyīn wa al-mu'jamiyyīn al-'arab*. ḥasan ḥamza & basām baraka. Beirut: Dar and Library of Al-Hilal.
- Blumenthal, P., & Hausmann, F. J. (2006). Présentation: collocations, corpus, dictionnaires. *Langue française*, 150(2), 3-13.

- Ibn Faris, Abu al-Husayn Ahmad (1979). *maqāyis al-lughā*. V. investigation : Muḥammad Harun Abdal-salam. Dar al-Fikr.
- Ibn Manzur Muhammad ibn Makram ibn Ali Abu al-Fadl Jamal al-Din al-Ifriqi (n. d.). *lisān al-Arab*. Retrieved from the Arab researcher: <https://baheth.info/>
- Laurens, M. (1999). La description des collocations et leur traitement dans les dictionnaires. *Disponibile en ligne: http://www.vlrom.be/pdf/994colloc.pdf*.
- Lehmann, A. (1993). L'exemple et la définition dans les dictionnaires pour enfants. *Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle*, 8(1), 63-78.
- Qira, Sabaḥ & Dahbiya, Burwys (2021). masādir al-iḥtijāj fi mu'jam al-'in "li al-khalil ibn aḥmad al-farāhidi" wa 'athar al-ma'nā fi al-istidlālī bi'hā – al-juz' al-awwal unmūdhajan. *Journal of Emir Abd-el-Kader University for Islamic Sciences*. 34(3). pp. 577-621.
- Quemada, B. (1972). Du glossaire au dictionnaire: deux aspects de l'élaboration des énoncés lexicographiques dans les grands répertoires du XVII siècle. *CAH. LEXICOL*, 20(1), 97-128.
- Joharchi Seraj Maḥmud, Refah. (2011). *Al-iḥtijāj bi al-fi'r fi mu'jam al-siḥāh li al-jawharī*. Umm Al Qura University.
- Rey, A. (2008). *De l'artisanat du dictionnaire à une science de mot*. Paris: Armand Colin.
- Rey-Debove, J. (1971). *Etude linguistique et sémiotique des dictionnaires français contemporains*. Paris: mouton the hague.
- Rey-Debove, J. (1998). Les domaines respectifs de l'exemple et de la citation dans les dictionnaires de langue actuels. *Dans : linguistique du signe, une approche sémiotique du langage*. Paris: Armand Colin.
- Robert, P. (2011). *Le petit Robert*. (J. Rey-Debove, & A. Rey, Éds.)
- Wooldridge, T. R. (1995). Naissance et première floraison de l'exemple dans la lexicographie française: étude historique et typologique. *Langue française*, 8-20.

HOW TO CITE THIS ARTICLE

Bekal, Sonia (2023). The Example in Al-Khalil's *Kitab Al-Ayn*: A Reading Based on Modern Lexicographical Concepts. *LANGUAGE ART*, 8(2), 23-34., Shiraz, Iran. [in Arabic]

DOI: 10.22046/LA.2023.08

URL: <https://www.languageart.ir/index.php/LA/article/view/349>



مثال در کتاب «العین» اثر خلیل بن احمد فراهیدی خوانش با تکیه بر مفاهیم واژه‌نگاری مدرن

صونیا بکال^۱

استاد محقق، مرکز پژوهش‌های علمی و فناوری برای توسعه زبان عربی،
الجزایر.

(تاریخ دریافت: ۲۴ دی ۱۴۰۱؛ تاریخ پذیرش: ۲۶ فروردین ۱۴۰۲؛ تاریخ انتشار: ۱۰ خرداد ۱۴۰۲)

مثال واژگانی از نظر اهمیت کمتر از تعریف نیست، هرچند تعریف همواره مورد توجه پژوهشگران بوده است. مثال همان واسطه‌ای است که حیات را به واژه بازمی‌گرداند، پس از آنکه تعریف آن را خشک و انتزاعی کرده است. واژه‌نویسان عرب قدیم به بهترین شکل از مثال استفاده کرده‌اند، اما متوجه شدیم که مطالعات مربوط به مثال در فرهنگ‌ها، عمدتاً به «شاهد» (یعنی متن نقل قول شده) پرداخته‌اند و «مثال موضوع» (یعنی مثالی که واژه‌نویس خود می‌سازد) و گونه‌های آن را نادیده گرفته‌اند. در این مقاله، با تکیه بر مفاهیم واژه‌نگاری مدرن، به بررسی مثال در کتاب «العین» اثر خلیل بن احمد فراهیدی پرداخته‌ایم تا مهم‌ترین انواع مثال‌های به‌کاررفته را همراه با نمونه‌ها نشان دهیم و جایگاه آن‌ها را در حوزه مفاهیم نوین مشخص کنیم. برای این کار، از روش استقرایی استفاده کرده‌ایم؛ بدین صورت که پدیده‌های تکرارشونده در مثال‌های خلیل را بررسی کرده و با انجام فرآیند انتزاعی، به انواع کلی رسیده‌ایم که پس از نظریه‌پردازی بر اساس مطالعات واژه‌نگاری مدرن (به‌ویژه مطالعات غربی) ارائه شده‌اند. هر نوع را با مثال‌هایی توضیح داده‌ایم. از جمله مهم‌ترین یافته‌های این پژوهش، غفلت برخی نظریه‌پردازان غربی از تلاش‌های عرب‌های قدیم در فرهنگ‌نویسی است. بسیاری از روش‌ها و مکانیزم‌های نوین در واژه‌نگاری غربی، ریشه در فرهنگ «العین» دارد، از جمله «مثال شرح‌دار»، «هم‌آیی‌های واژگانی» و «مکانیزم خنثی‌سازی». این یافته‌ها ما را بر آن می‌دارد که بار دیگر روش‌شناسی فرهنگ‌نویسی عربی قدیم را بازخوانی کنیم، آن را معرفی نماییم و از آن در فرهنگ‌نویسی معاصر و آموزش زبان به گویشوران و غیرگویشوران عربی بهره ببریم.

واژه‌های کلیدی: مثال، شاهد، مثال موضوع، کتاب العین.

¹ Email: bekalsonia@gmail.com



TRANSLATED PAPER

The Example in Al-Khalil's *Kitab Al-Ayn*: A Reading Based on Modern Lexicographical Concepts

Dr. Sonia Bekal¹

Research Professor -A- Scientific and Technical Research Center
for the Development of the Arabic Language, Algeria.



(Received: 14 January 2023; Accepted: 15 April 2023; Published: 31 May 2023)

The lexicographical example is no less important than the definition, even if the latter has dominated researchers' attention. The example serves as the medium that restores a word's vitality after the definition extracts and abstracts it. Ancient Arab lexicographers employed examples masterfully, yet we observed that studies on dictionary examples have focused on quotations (cited texts) while neglecting forged examples (those composed by the lexicographer) and their variations. This article examines examples in *Kitab Al-Ayn* by Al-Khalil bin Ahmad Al-Farahidi, applying modern lexicographical concepts to highlight the main types used, illustrate them, and assess their place among newly developed concepts. We adopted an inductive approach, observing recurring patterns in Al-Khalil's examples and abstracting them to identify overarching categories. These were then theorized based on modern lexicographical studies—particularly Western ones—and exemplified in detail. Among the key findings is the neglect by some Western theorists of the contributions of early Arab lexicographers. Many methods and mechanisms in modern Western lexicography are, in fact, deeply rooted in *Kitab Al-Ayn*, such as glossed examples, lexical collocations, and neutralization techniques. This necessitates a systematic re-examination of classical Arabic lexicographical methodology, its promotion, and its application in contemporary dictionary-making and language pedagogy for native and non-native speakers alike.

Keywords: Example, Quotation, Forged Example, *Kitab Al-Ayn*.

¹ Email: bekalsonia@gmail.com