



ترتيب الكلم بين المزج والتخرير

الدكتورة سمية المكي^١

أستاذ مساعد، جامعة قطر، كلية الآداب والعلوم، قسم اللغة العربية وآدابها
قطر

(Received: 27 April 2020; Accepted: 27 May 2020; Published: 30 May 2020)

ملخص

حازت ظاهرة الترتيب الكلمي للكلم واشتراقاته المختلفة اهتماما بالغا من قبل النظرية التوليدية حيث اعنت بتحديد الحوسيات التحويية المفسرة لذلك؛ فأقاموا تصوّرها التقني للبنية على اعتبار الترتيب [فاف مف] ترتيبا كلّيا يختزله التحوّل الكلمي في مستوى منظومة-S، ثمّ عدلوا عن هذا التصوّر نظريًا في البرنامج الأدنوي فافتقرت أنّ النّظام أعمى عن كلّ ترتيب، وكفّ أن يكون التنوع في الترتيب مشتقاً من كليات فطرية في التحوّل الكلمي ليصبح من خصائص الأنظمة العرفانية الخارجية؛ فالأنبوبة مزج مزجاً في النّظام الحوسي ثمّ تخرّج وفق ترتيبات متعددة في النّظام الحسّي الحركي حسب اختلاف معطيات التجربة. في هذا الإطار النّظري العام نخصص هذا العمل للنظر في الحوسيات المولدة لترتيب الكلم في الألسن البشرية ولبنين في الأثناء أنّ التصوّر التوليدية يطرح إشكالا تقنيا دقيقة يمكن في افتراض حosome مزج حرة من جهة وفي ربط التنوع بعملية التنقييم السّمائي من جهة أخرى؛ فقد لاحظنا من النّاحية التقنية أنّه لا مناص في إطار البرنامج الأدنوي من اعتماد ترتيب كلّيٍّ من النّظام الحوسي تشقّ منه أهاماً ترتيبات الملاحظة في الألسن البشرية، فكلّ معالجة اختبارية لاختلاف الترتيب تقتضي الانطلاق حوسياً من بنية تركيبية جاهزة.

الكلمات الأساسية: ترتيب كلم، مزج، تخرير، نظام حوسي، نظام حسي حركي، تقييم.

¹E-mail: selmekki@qu.edu.qa

مقدمة:

أثارت مسألة ترتيب الكلم وتتنوعه عبر الألسن البشرية جدلاً كبيراً في اللسانيات منذ ظهور المقاربة الأهماتية مع غرينبورغ، إذ اعتبرت الأهماتيون (انظر 1963: Greenberg, 1977; 1971: Givón 1994; Ruhlen, 1994) برصد انتظام ظاهرة ترتيب الكلم، وانطلقوا من ملاحظات وصفية ليستديوا من خلالها على لغة سلف واحدة تنحدر منها الألسن. فسيطرت على المشهد اللساني في الثمانينيات خاصةً وببداية التسعينيات فرضية ترى أن الترتيبات المختلفة الملاحظة في الألسن مشتقة من ترتيب كلي للغة البشرية، واختلفوا في تحديد هذا الترتيب الكلي، فثمة من افترض أنه الترتيب فا ف مف (انظر 1994: Hawkins, 1994; Kayne, 1994) وفُّه من افترض أنه الترتيب فا مف فا (Ruhlen, 1994; Givón, 1997).¹

وانخرطت النظرية التوليدية ضمن هذا الجدل، فصاغت تصوّرين مختلفين للمسألة: تصوّراً أولاً ساد في الثمانينيات وتصوّراً ثانياً ظهر في البرنامج الأدنوي (1990: ١٩٩٥)، أما التصور الأول فقد وظف الانتظام الملاحظ حول ترتيب الكلم ليفترض أن الظاهرة ليست مجرد عرض تاريخي بل يمكن تفسيرها بمبادئ يختزناها النحو الكلي داخل جهاز الاتساب اللغوي^٢ (LAD)، ويفسر التنوع بمقاييس مشتقة من تلك المبادئ. وأما التصور الثاني فيندرج ضمن فرضية ترى أن اللغة عضو ذهني ينمو عبر مراحل محددة بيولوجياً ويتطور اشتغالها بالتفاعل مع المحيط. في هذا السياق النظري، يكون اتساب ترتيب الكلم في اللسان الأول مسيراً بالتفاعل بين الجهاز الفطري والأنظمة العرفانية الخارجية، وبالتالي مع ذلك ينبع التنوع في الترتيب عبر الألسن البشرية عن حوسّيات نحوية تشغّل في التّركيب وتنفّاع مع عوامل غير لغوية.

سنقدم في هذا العمل هذين التصوّرين ونعرض ما يطرحه كل واحد منها من إشكالات تصوّرية أو تقنية في معالجة ظاهرة ترتيب الكلم موجّهين في ذلك بالأسلة التالية:

١. ماهي المبادئ والحوسيات الذهنية المولدة لترتيب الكلم في كل تصوّر؟
٢. كيف تمثل البرنامج الأدنوي تنوع ترتيب الكلم من زاوية التفاعل بين النظام الحوسيي النحوي والأنظمة العرفانية الخارجية؟
٣. إلى أي مدى حقق البرنامج الأدنوي التناقض النظري في تفسير الترتيب؟

إن الهدف من هذا العمل الوقوف على ما طرّحه مسألة ترتيب الكلم من إشكال وتضارب في إطار المقاربة الأدنوية، فهي وإن أخرجت التنوع من النّظام الحوسيي وجعلته خصيصة وجبيّة^٣ فإن طريقة تمثيل المعالجة الحوسيّة للتّرتيب ما زالت تطرح إشكالاً تقنياً يدفعنا إلى إعادة التّفكير في تفسير الظاهرة. في هذا الإطار سنعيد النظر أولاً في مبدأ التجاهيّة الرأس ومدى كفايته في تفسير ترتيب الكلم، ثم نخصص بحثاً ثالثاً نبنيّ من خلاله أنّ المزج ليس حراً ولا عفويّاً وأنّ الترتيب يهياً له من النّظام الحوسيي أثناء التّقييم السّمائي، ويفضي بنا ذلك إلى طرح مسألة تصميم الملكة اللغوية وضرورة إعادة التّفكير في اشتقاء اللغة.

ونشير هنا إلى جدّة هذا الطرح الذي نقدمه في مسألة ترتيب الكلم، فلم نعثر فيما حُبّر حول المسألة على أعمال تطرح التّضارب بين المعالجة التقنية في تفسير الترتيب وخصائص حوسّبة المزج^٤. إن مسألة ترتيب الكلم

^١ انظر تفصيل ذلك في سمية المكي، ٢٠١٥، ب: إعادة بناء ترتيب الكلم، حوليات الجامعة التونسية، العدد ٦٠، ص ١٦٥-١٩٢.

² Language Acquisition Device

³ نسبة إلى وجبيّة Interface

⁴ merge

شغلتنا منذ بحثنا في الكفاية التفسيرية (المكي، ٢٠١٣)، ونظرنا فيها في بحث موسوم بـ"إعادة بناء ترتيب الكلم (المكي، ٢٠١٥)، وما انفكّت تشغلينا في بحثنا في اشتراق الاستفهام (المكي، ٢٠١٩). ونعيد النظر فيها في هذا المقال من زاوية جديدة هي زاوية ما لاحظناه من تضارب بين التصور التوليدي للمرج في النظام الحوسيّ وتصوره لللتغريج في النظام الحسّي الحرّي.

ترتيب الكلم ومبدأ اتجاهية الرأس

وَفِرْ مُنَوْلَ الْمِبَادَى وَالْمَقَائِيس (١٩٨١) حَلَّ لِتَفْسِيرِ تَنْوُعِ التَّرتِيبِ بِاعْتِمَادِ مِبْدَى كُلِّيٍّ هُوَ مِبْدَأ اِنْجَاهِيَّةِ الرَّأْسِ الَّذِي يَنْصُّ عَلَى أَنَّ تَرتِيبَ الْكَلِمَ يَتَحَدَّدُ بِرِتْهَةِ الرَّأْسِ بِالْمَقَائِيسِ إِلَى مُتَمَمِّمِهِ، وَيَتَفَرَّعُ هَذَا الْمِبْدَأ إِلَى مَقَائِيسِ اثْنَيْنِ:

(١) مقياس اتجاهية الرأس: رأس < متمم
متمم > (رأس)

يخص الترتيب الأول "رأس < متمم" الألسن الابتدائية أي التي يسبق فيها الرأس متممه كالعربيّة والإنكليزية لأن يسبق الفعل المفعول ويسبق حرف الجرّ الاسم والحدّ الاسم ... وتخصّ القاعدة الثانية "متمم > رأس" الألسن التهابية أي التي يتلو فيها الرأس متممه كالتركية والصينية الهندية. وتشتّت من هذين الترتيبين أحاط آخر، في عمّة.

على أساس مبدأ **التجاهية** الرأس تختلف طريقة اكتساب الطفل للترتيب فما في العربية عن طريقة اكتسابه الترتيب فما في التركية مثلاً. إذ ينتهي النّظام النّحوي في حالة العربية المقاييس الأولي التي ينبع على أسبقية الرأس على المتمم، وينتفي في حالة التركية مقاييس لاحقية الرأس على المتمم؛ أي إنّ الطفل في الشهر الأولى من سيرورة الاكتساب اللغوي يستكشف الأبنية والخصائص اللّغوية منذ الدّخول ويبحث عن مدى توافقها مع المعايير المقدمة في دماغه وذكره. تجاه ذلك، ألمّة الماء، ألمّة الماء، ألمّة الماء، ألمّة الماء،

لكن يطفو في هذا المستوى من الدراسة إشكال يتعلّق بكيفية اشتغال مقياس اتجاهية الرأس في الذهن البشري، فكيف يمكن أن يميّز الجهاز الحوسي عن الطفل بين الرأس والمتمم؟ أي في حالة الظاهرة قيد الدرس كيف يميّز بين الفعل والمفعول؟ إذ ينبغي أن يكون الطفل قادرًا منذ الدخول على التمييز بينهما، ويكون ذلك عبر التقاط النّظام الحوسي التّحوي إشعارات تيسّر تحليل الدخول وانتقاء المقاييس المناسبة. فما هي الإشعارات التي تتلقاها الأنظمة الحوسيّة لتجهيز تقدّم الكرة؟

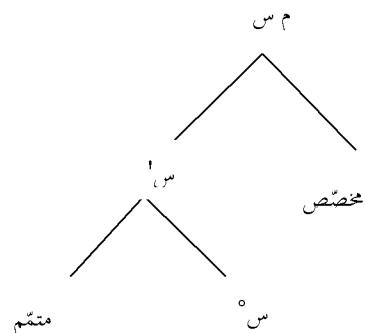
يمكن أن تؤول خصائص الانتقاء المعجمي بأنّها الإشعار الذي يتلقاه ذهن الطفل لإنتاج ترتيب الكلم. فالرّؤوس تتنبّت الوحدات المناسبة حسب السمات التي تحملهاً. لكنّ هذا الإشعار وحده غير كاف لتعيين ترتيب الكلم، فالمأتفق عليه أنّ الفعل هو الرأس المعجمي الذي يتنبّت الوحدات المعجمية حسب السمات التي يحملها، وأنّه يخص المفعول بعملية الانتقاء الأولى ثمّ يتنبّت الفاعل في مرحلة ثانية، وهذا من شأنه أن يولد إشكالاً آخر يخص تفسير الترتيب الذي يسبق فيها الفاعل المفعول كما في [ف ف مف] و[مف فاف]. إضافة إلى ذلك فإنّه لا يمكن لعملية التفسير أن تنتهي عند انتقاء أحد المقياسين (رأس < متّم أو متّم > رأس)، بل تحتاج إلى مقياس تنوع فرعية تفسّر الاختلاف بين اشتغال التّنويّات التي يفرزها مقياس أسبقية الرأس على المتّم وحده (فاف مف) و(مف فاف) والتنويّات التي يفرزها مقياس لاحقية الرأس على المتّم وحده (فاف فاف، مف فاف).

وفي إطار منوال المبادئ والمفاهيم (١٩٨١) اختزلت النّظرية التّوليدية مختلف الأبنية الإعرابية في بنية منتظمة تتألف ضمن الشّكل المجرّد الآتي:

"كان ينتقي الفعل "أكل" "التفاحة" مثمناً ولا ينتقي "الكرسي" فلا نقول أكل الولد الكرسي، أو كان ينتقي الحدّ "الـ" الاسم في جميع الألسن، ولا ينتقي الفعلـاـ."

ينطلق الاشتقاق حسب الشكل (٢) بجز الرأس مع متّمه في مرحلة أولى لتكوين الإسقاط الوسيط س ثم مُجز البنيّة الناتجة مع المخصوص لتكوين المركب م س. فنوفّر نظرية-س' بذلك تمثيلاً جاهزاً مسبقاً للبنيّة يُبني من الأعلى إلى الأسفل على النحو الآتي:

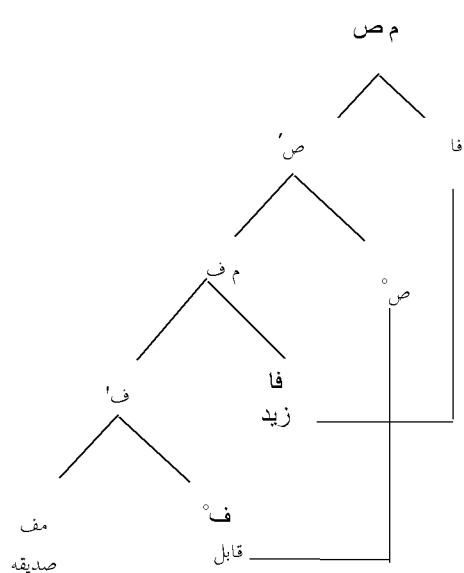
(٣)



حيث يمثل س. رأس المركب أو الإسقاط الأدنى، ويمثل س' الإسقاط الوسيط، ويمثل س" أو م س الإسقاط الأقصى. ويقع المخصوص وفق هذا التمثيل قبل س، في حين يترتب المتّمم بعد الرأس. فيختزل الشكل (٣) مختلف الأبنيّة الإعرابيّة على اختلاف الألسن البشريّة، فسواء أكان الرأس فعلًا أو اسمًا أو حرفاً أو غيره فإنّ البنيّة التي يؤسسها لا تحدّد عن هذا القالب الجاهز في الترتيب.

إضافة إلى هذه الخاصيّة الاختزالية التّجريديّة، يمتاز التمثيل بقوّته التكراريّة التي تميّز اللغة البشرية، ف تكون الجملة باعتبارها بنية كبرى تكراراً للشكل (٣).

(٤)



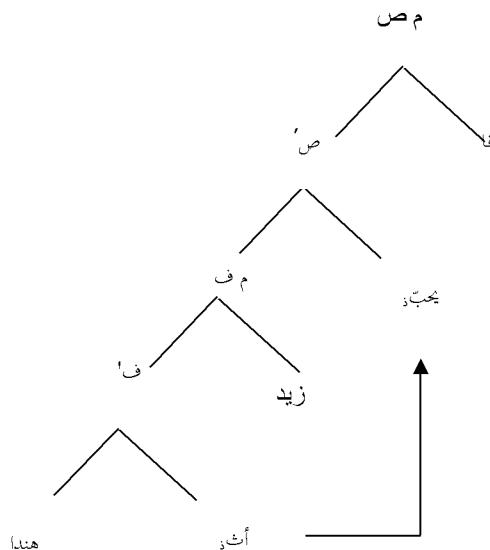
حيث نلاحظ أنَّ مثيل البنية [فاف مف] قائم على تكرار دوري للشكل (٣) في مستوى إسقاط الصرفة وإسقاط الفعل، إذ يمثل الرأس صً إسقاطاً أدنى للإسقاط الوسيط ص الذي يمثل بدوره إسقاطاً لـ [م ص]. ونلاحظ أنَّ الصرفة تنتهي الفاعل الصاعد من إسقاط الفعل مخصوصاً والمركب الفاعلي متّمماً، وكذا تكون دورة الفعل إذ ينتهي الرأس الفاعلي متّمماً فيكون إسقاطاً وسيطاً وينتهي مخصوصاً قبله فيكون مرّجاً فعلياً. ويفسر توليد الترتيب [فاف مف] في العربية في منوال المبادئ والمقييس (١٩٨١) بصعود الفاعل إلى مخصوص الصرفة ليتسند إليه الرفع ويصاحبه بصعود الفعل إلى الصرفة ص حيث تسند إليه السمات التصريفية المناسبة. وممّا كان هذا الواقع يختص على حد عبارة ملنار (١٩٨٩) بالمقارنة الموضعية^١ فإنَّ النّظرية مطالبة حينئذ بتفسير هذه المفارقة انطلاقاً من الشكل المجرد الذي افترضته. ومن المتفق عليه أنَّ الترتيب الأساسي في العربية هو الترتيب فـ فـ مـ (انظر مثلاً الشّريف، ٢٠٠٢؛ الفاسي الفهري، ١٩٨٥، ١٩٩٨) حيث يرد الرأس الفاعلي ابتدائياً وينتوّسّط الفاعل الفعل والمفعول على النحو التالي:

(٥) [رأس مخصوص متّم]

[ف فاف مف]

إنَّ الانطلاق من البنية الجاهزة [مخصوص رأس متّم] يؤدي مباشرة إلى توليد بنية من نمط [زيد يحب هندا] ذات الترتيب [فاف مف]، ومن المتوقّع حينئذ تشغيل التحويل لاشتقاق [يحب زيد هندا]. في هذا الإطار اقترح تشومسكي (١٩٨١) أنَّ اللغات من صنف [فاف مف] تشتقّ بنقل الفعل إلى الصرفة صً على النحو الآتي:

(٦) يحب زيد هندا



^٢ دفعاً لهذا الاجر افترض تشوسميك أن يُنقل الفعل في العربية نقلًا ظاهراً وأن يُنقل الفاعل نقلًا مضمراً في مستوى المتن.

من خلال ما قدم، نحصل في النقاط التالية أهم خصائص التسق التفسيري لموجه أساساً بجذب اتجاهية الآنس، الذي يشتغل في التحمة الكلّي:

- تنوّع ترتيب الكلم مشتقّ أساساً من البنية المجردة [مخصوص رأس متممّ]، وهي بنية مطابقة للترتيب [فأهـ] مقوءـ]

- البنية [مخصوص، دأب، متمم] هي، منطلة، الاشتقاء، التّكبيّ، ومنتهاه، وهذا أساسه، حتّى تحافظ البنية على،

الخاصة التكرارية في اللغة، ويولد الشّتّوقيّي من حركة المكونات داخل الشّكّل الهرمي للجملة؛

- يُستثنى من الترقي إلى الرتبة الأولى كل من سُنّه في سن العشرين وله درجة علمية مماثلة، أو يُعين في منصب شفاف، بمقدار ما يُؤديه من مسؤوليات ومهام، وذلك في الحالات التالية:

- لم يحدد مقياس اتجاهية الرأس الإسعارات التي على أساسها ينفي الطفل الترتيب المناسب من لامنه الاختيارات التي يتبعها النحو الكلبي.

تعتبر هذه المقاربة النحو الكلي الفطري فالمؤلف من الكليات تشقق منها مقاييس تتبع ترتيب الكلم، وهذا من شأنه أن ينقل النظام الحوسيبي ويعطي خاصية البساطة والاقتصاد. إضافة إلى ذلك فإن المنهال يفسر اختلاف الترتيب فسيراً فطرياً ولا يحدّد لنا طبيعة الدخل الذي ينطلق منه الطفل لاكتساب ترتيب دون آخر. لقد تبيّنت النظرية التوليدية أن الاقتصار على الجانب الفطري الوراثي وهذه لا يُسمّ بالكافية التفسيرية، فانفتحت في البرنامج الأدنوي على مقاربة أحيائية تجمع بين الفطري والعوامل العرفانية الخارجية، لذلك سنبحث في مستوى آخر من مستويات تصميم المملكة اللغوية الواسعة التي باتت تضم إلى جانب التجهيز الوراثي أنظمة عرفانية أخرى تعيّد قراءة المستوى النحوي الوراثي فيتولد التنوع بين الألسن.

حرّيّة المزج والخاصيّة الوجيهيّة للترتيب

تبني المنهال الأدبي برامجاً تفسيرياً أحياناً للغة يعتمد ثلاثة خطوط كبرى: (١) المزجُ الذي يمثل الحوسبة المركزية الوحيدة في النّظام الحوسي، تولّ هذه الحوسبة عدداً لا نهائياً من الأبنية الهرمية؛ ثمّ تؤوّل الأبنية المولدة في وجهتين اثنتين: (٢) وجيهة الصّورة الصّوتية التي تواجه مع النّظام الحسّي الحركي المسؤول عن الخريجِ، و(٣) وجيهة الصّورة المنطقية التي تواجه مع النّظام الصّوري القصدي الخاص بالإحالة والتّأويل وبكل ما يتصل بالتفكير (انظر برويك وتشومسكي ٢٠١٦). فحصر تشومسكي التّفسير التّطوريّ للغة في هذه الأبعاد الثلاثة حيث يقوم اكتساب اللغة الدّاخلية على قيود وراثية يحدّدها النّحو الكلي وعلى مبادئ مستقلة عن اللغة مأتاها لأنظمة العرفانية الخارجية. على هذا الأساس النّظري يقدم البرنامج الأدبي تفسيراً جديداً لترتيب الكلم يتناسب وهذا المنهال الثلاثي الأبعاد.

نبأ بالنظر في خصائص البعد الأول الذي يمثله النظام الحوسيي التحويي. يقدم هذا النظام نظرية في المكون الوراثي، فيحدد الحوسيات التحوية التي تستقطب العناصر الذرية القادمة من المعجم، ويمثل المزج الحوسيي

¹ Overt Move

2 Covert Moves

الترجمة المزجية — merge وختلف في ذلك مع الترجمة السائدة "ضم"، وذلك أن الضم يعني الجمع والإضافة فلا تأخذ هذه الترجمة بعين الاعتبار إلا الحوسبة الفرعية الأولى من المزج؛ إذ المزج عمليّة مركبة من حوسبيتين: الضم أو الجمع combine والوسم label، إذ تجمع الحوسبة الفرعية الأولى عنصرين اثنين α و β [$\alpha + \beta$] وتشتغل الثانية على خرج الحوسبة الأولى α ، فتؤخذ العنصريْن في وحدة أكبر تُسند إليها بطلاقة واسمية يُعدها رأس المركب، وبعتبر الوسم أهم ما يمتاز باللغة البشرية؛ أي إن الضم عملية مشتركة عبر المجالات العرفافية (انظر Boeckx ٢٠١٣، ٤٦٦-٤٧٧). لكن يظل المزج من حيث هو ضم وأوسم حوسبية يتقدّم بها

4 [Contents](#) | [1-dimensional](#)

المذكرية لهذا النّظام الحوسبيّ بل هي كلّ ما نحتاجه في تفسير الجانب الفطريّ للّغة (انظر 2010 Berwick)، إنّها ليست حosome مكتسبة بل معطاة "تأتينا من اليد الأصلية للطبيعة على حدّ عبارة هيوم" (برويك وآخرون ٢٠١٣، ٩٢). وقد بيّنت فريدرتشي وآخرون (Friederici & others, 2017) أنّ المزج ينضوي ضمن التجهيز الوراثيّ العصبيّ الذي يستند في اشتغاله إلى شروط تفرضها اللّغة عن طريق بنية الدّماغ. إذ درست فريدرتشي الطبيعة العصبية التّشريحية لعملية المزج لتكتشف عن الأسّاس العصبيّ لهذه العملية، فبيّنت أنها تتضمن الصّميمية الأمامية البطنية من منطقة بروكا المسؤولة عن العمليات التّركيبية المنتجة للّغة. ويقسّم علماء الأعصاب هذه المنطقة إلى مناطق فرعية BA44 و BA45، وتُقسّم المنطقة BA44 بدورها إلى خمس مناطق فرعية تسمى ضمائم^١ حيث يكون الأساس العصبيّ للمزج في الصّميمية الأمامية البطنية من BA44. فتوّعد هذه الدراسة الأسّاس البيولوجيّ العصبيّ لحosome المزج على نحو ما افترضته النّظرية التّوليدية. ويفترض أن يلعب المزج دوراً في ترتيب الكلم، والدليل الذي يستند هذه الفرضية أنه إذا أصيّت هذه المنطقة فإنّ المتكلّم يمكن أن ينتاج التّرتيب الأنحويّ التالي "ماء أريد، أمي" والحال آنه يقصد [أمي، أريد ماء] (انظر 2007 N. F. Dronkers & others)، فيكون لحosome المزج حينئذ دور في ترتيب الكلم.

وإذا رمنا البحث عن تفسير لترتيب الكلم في إطار حosome المزج راوينا السّؤال الآتي: كيف تترتب المكونات الممزوجة زمانياً؟

باعتماد هذه الحosome وحدها يمكن صياغة المقتضيات الأسّاسية لوضع نظرية كافية في تركيب اللّغة البشرية. ويقوم هذا التّركيب على ثالث خصائص أساسية:

- (١) إنّه هرميّ، وهو كذلك أعمى غير مصر تجاه التّرتيب الخطّي، في المقابل يوغل التّرتيب الخطّي إلى النّظام الحسّيّ الحركيّ الذي يضطلع بدور التّخريح؛
- (٢) تؤثّر هرميّة البنية في تأويل الجملة،

(٣) ليس هناك حدّ لعمق البنية الهرميّة المناسبة؛ فالمزج يولد عبارات لانهائيّة.

تضمّن حosome المزج عنصرين اثنين جاهزين لتكوين عنصر جديد؛ كان تجمع بين [حرف + م حدي] فتكون مرجّباً حرفيّاً أو بين [فعل+ مفعول] فتكون مرجّباً فعلياً. إنّها عملية توليفية تولّد أبنية هرميّة يُستند إليها في تأويل الجملة وتتنّج عن هذه الخاصيّة أخرى تميّزية تجعل اللّغة متفرّدة عن سائر أنظمة التّواصل، هي خاصيّة التّكراريّة الـلأنهائيّة. وتقتضي شروط الأدنويّة والاقتصاد أن يكون المزج بسيطاً قدر الإمكان حزاً غفلاً عن كل ترتيب للوحدات المعجميّة الممزوجة؛ إنّه يولد أبنية هرميّة ثانية التّقريع لا تحمل أيّ معلومة حول رتبة الرأس بالقياس إلى متمّمه، فما يميّز التّرتيب في الصّيغة عن التّرتيب في العربية أو الانكليزيّة لا يجد مثيلاً له في البنية الهرميّة الدّاخليّة (انظر 2016, 12 Berwick & Chomsky). لقد كفَ النّحو الكليّ عن توفير قيم مقياسية على نحو ما افترض في منوال العمل والربط (١٩٨١) لأنّ خصائص الإدراك والّلطّق تحول دون نطق الرأس والمتممّ آنّيا كما تحول دون إدراكيهما آنّيا، فلم تعد تحتاج حينئذ إلى مقياس اتجاهيّة الرأس اختزالاً للتعقيد الاشتراكي. إنّ البنية الهرميّة الدّاخلية نفسها لا تحمل أيّ معلومة حول ترتيب الكلم، في المقابل يضطلع التّخريح بالترتيب المبنيّ الخطّي سواء أكان الخرج سمعياً أم حسّياً حركيّاً كما في لغة الإشارات. وعلى هذا الاعتبار يصبح التّرتيب خاصيّة وجيهيّة يحدّدها النّظام الحسّيّ الحركيّ.

لقد بات تحديد ترتيب الكلم في البرنامج الأدنويّ من مشمولات النّظام الحسّيّ الحركيّ حيث تستغلّ عملية تخرّج الأبنية الإعرابيّة على ترتيب يوافق معطيات التجربة. والتّخريح عملية فيزيائية تحقق التّحول من الممثيلات الهرميّة الـلـهـنـيـة إلى الشـكـلـ الـخـرـجـ المـرـبـ خطـيـاً، فـتـكـسـبـ اللـغـةـ حـيـنـذـ خـاصـيـتـينـ جـدـيـدـيـنـ:

¹ clusters

² انظر كذلك الموقع التالي حول أعراض الحسّة الكلامية :Aphasia

http://www.asha.org/PRPSpecificTopic.aspx?folderid=8589934663§ion=Signs_and_Symptoms

الخطية^١ والأسقية^٢: إذ مجرد أن تتعبر الم الموضوعات الإعرابية النظام الحوسيّ تُسطّح فتنتج عن ذلك الأسقية، وهو ما يفسّر النطق الامتثالى زمنياً للكلمات واختلاف ترتيب الكلم عبر الألسن البشرية، فنحن لا نفرض الترتيب إلا عندما نتكلّم، أي عندما نشغل النظام الحسيّ الحركي^٣.

ولا بعد التخرج عملية يسيرة هيئّة، إذ بربط نظامين في غاية الاختلاف: الأول هو النظام الحسيّ الحركي والثاني هو النظام التحويي الحوسيّ؛ وبعد استيفاء عملية التقييم السّمائي تُصبح الموضوعات التّركيبة الدّاخلية كيانات متاحة للنظام الحسيّ الحركي. وانطلاقاً من هذا التّصور يرجع تشومسكي أغلب مظاهر التّقييس والتّنوّع -إن لم نقل كلّها- إلى التّخرج (انظر 82, Berwick & Chomsky 2016).

إن حرّيّة المزج من المستجدات الأساسية في البرنامج الأدّوني وتحديداً في صيغة الاشتراق الطوريّ، فالحوسبة تولّد بكافّة عاليّة تعبيّرات قابلة للتّأويل من غير أن يكون لها ترتيب مسبق في المعجم ولا في التّركيب، وبتقضيّنا مظاهر الحرّيّة لاحظنا أنّها تستند إلى النقاط التالية:

- لا يفرض المزج أي ترتيب على الوحدات الممزوجة، بل ترك غير مرتبة (Berwick & Chomsky 2016, 98-102):

- يشتغل المزج اشتغالاً لامتناهياً، فهو كما بيّنه تشومسكي عملية غير محدودة^٤ تجعل اللغة نظاماً تكرارياً متميّزاً عن سائر أنظمة التّواصل:

- يشتغل المزج بشكل عفوّي فلا تحفّزه دافع معينة، فـ"كل العمليات عدا المزج تقتضي حافزاً اختبارياً ومنطّلّتها الأولى هو الأطروحة الأدّونية القوية" (Chomsky 2001, 6):

- تتعدّد المخصوصات تيسيراً لاستيعاب المكوّنات التي تتحرّك داخل البنية بفضل المزج الحرّ للمخصوصات، حيث أصبح الرّأس قابلاً للتوسيع إلى أكثر من مخصوص واحد حسب المقاربة الاستفاقتية الطوريّة حتّى تجد العناصر المنقوله مواضع جديدة تحطّ فيها.

لكن الإشكال التقني الأساسي في تصوّرنا هو أن الحفاظ على تكرارية التّشكّل الهرمي يقتضي تجريدًا ملخّصاً للأبنية في تمثيل واحد تأثّل فيه مكوّنات كلّ بنية حول رأس متحكّم فيها. إضافة إلى ذلك فإنّ النقطة الثالثة التي تعتبر المزج عمليةً غفويةً لا يحقرّها أي دافع غير مقتنة، ذاك لأنّ المزج مسّير أساساً بانتقاء السّمات وبتأويلها وهو ما سنبيّنه في المبحث الألّاّحق.

المزج مسّير بمبدأ التّأويل وإعادة التّرتيب

بيّننا في المبحث السابق مظاهر حرّيّة حosome المزج كما أقرّها البرنامج الأدّوني، لكن ما نراه أنّ القول بحرّيّة ترتيب الكلم ليس واضحًا من النّاحية التقنية، فما لاحظناه من هذه التّأخية اعتماد اللّسانين في تفسيرهم لاشتقاق الأبنية الإعرابية التّرتيب [مخصوص [رأس متّمم]] ترتيباً أساسياً توّلد منه سائر التّرتيبات الملاحظة عبر الألسن البشرية؛ وهو ما سنبيّنه في هذا المبحث.

يمثّل المزج في البرنامج الأدّوني قوّة حosome تختزل عدداً من الخصائص اللغوية أهمّها التّكرارية والهرمية والتّقلّل. وفي هذا السّياق يمثّل البرنامج بين نوعين من المزج: المزج الخارجي^٥ والمزج الدّاخلي^٦. أمّا المزج الخارجي فيشتغل على الوحدات المعجمية اشتغالاً ثائلاً، فيبدأ الاشتراق بانتقاء عنصرين اثنين آ وب، ثم يتمّ مزجهما معاً لتكوين عنصر أكبر، ويحدّد أحد العنصرين وسّم المركّب الإعرابيّ الناتج (الشكل ٧)، ويفسّر هذا النوع الأول من

^١ linearity

^٢ precedence

^٣ unbounded

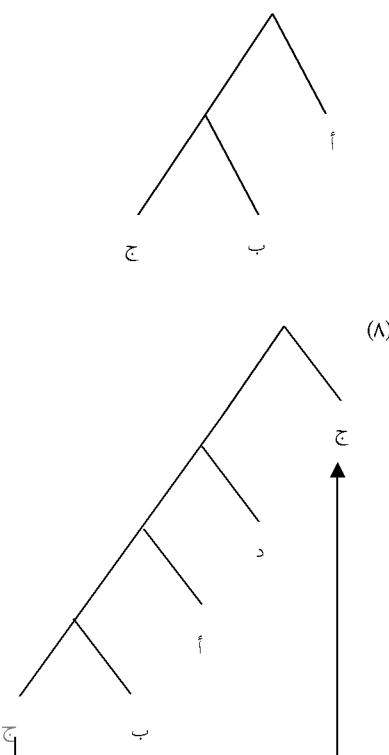
^٤ External Merge

^٥ Internal Merge

ترتيب الكلم بين المزج والتّخريج

٩٣ Word Order: Merge or Externalisation?

المزج الخاصية التكرارية للغة. وأما المزج الداخلي فيتمثل في النقل. فإذا كان المزج الخارجي يجمع بين عنصرين منفصلين لم يخضعا مسبقاً للمزج فإن الداخلي يجمع بين عنصرين يكون أحدهما جزءاً من الآخر (الشكل ٨):
(٧)



ويعد مصطلح المزج الداخلي كما ورد في (Chomsky, 2004) بديلاً لحوسبة "نقل α " المميزة لمنوال العمل والربط، فقد بات يُنظر إلى النقل في البرنامج الأدنوي باعتباره إعادة مزج^١ ملكون خضع مسبقاً لمزج خارجي ثم ينفل من موضعه الأصلي إلى موضع جديد لغایات تأويلية، ويعني ذلك أنه لا يمكن اشتغال المزج الداخلي إلا بعد انتهاء المزج الخارجي.

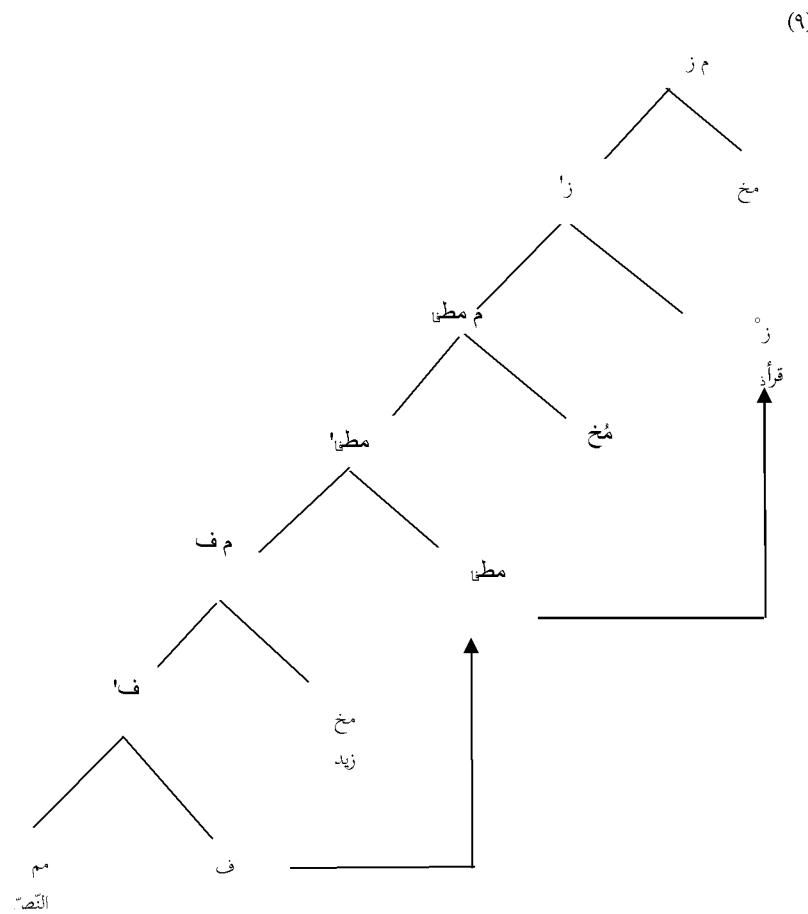
ويفسر المزج الداخلي حسناً القائم على أنَّ عناصر من البنية تستطع في موضع معينة لكن تؤول على أساس انتمامها في الأصل إلى موضع آخر. ويختلف عن النوع الأول في كونه يشتعل على سمات لا على وحدات معجمية؛ فالمحرك الأساسي للمزج الداخلي هو السمات.

في هذا الإطار النظري فسر أوحلاً^٢ اختلاف ترتيب الكلم في العربية وبين دور حركة الفعل داخل البنية في اشتقاد [فَا (مف)] و[فَ (مف)] في العربية. فلاشتقاد الترتيب [فَا (فَ (مف))] يصعد الفعل إلى زَ لفhus الصِّرْمان ويفرّ أثاء ذلك بالرأس مطْ لفhus سماته الشكلية مفترضاً أنَّ الرأس الوظيفي زَ يقع في موضع

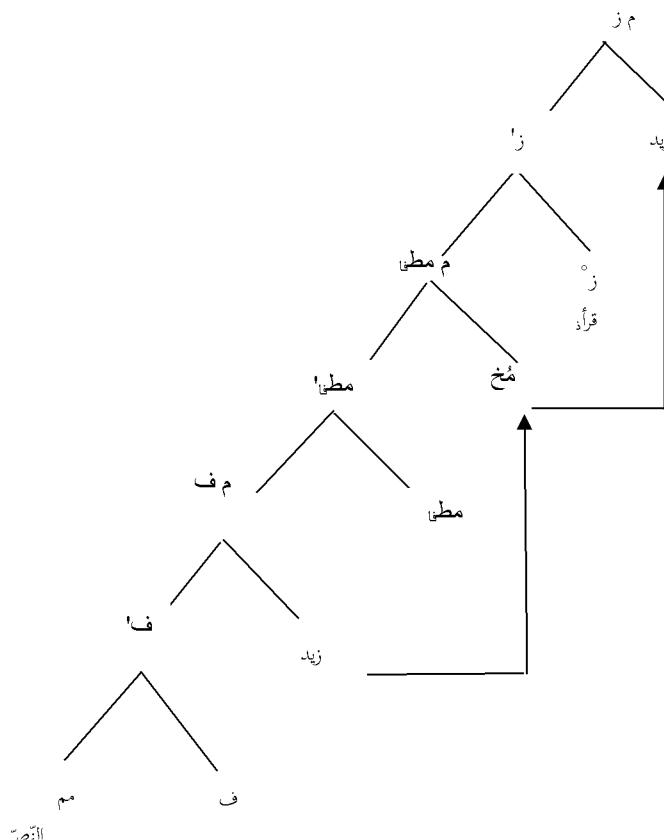
¹ Remerge

² انظر كذلك الفاسي الفهري، ١٩٩٨ والرّحّالي، ٢٠٠٣.

أعلى من مطّاً ، ويلزم الفاعل محله في مخصوص المركب الفعلي، وهو ما يفسّر المطابقة الضعيفة في هذا التمثيل الترتيب (أوحاً، 1994: 46) :



أما اشتقاء الترتيب [فاف (مف)] فيفسّر بصعود الفاعل إلى مخصوص ز° لفحص سمة إعراب الرفع، ويرجع في الآئمَّة بـ [مخصوص مطّاً] لفحص المطابقة الغينية، ويصاحب هذا النقل ارتفاع الفعل إلى ز° لفحص الزِّمان مارًّا بدوره بإسقاط مطّاً على نحو ما بيئاه في التمثيل السابق:



فلاحظ من خلال التّمثيلين (٩ و ١٠) أنَّه لا مناص من افتراض شكل مجرَّد أولٍ تتطلَّق منه العمليَّة الاشتقاءَيَّة حيث يمثل الشَّكْل [مخصوص رأس متَّم] البنية المجرَّدة التي يبدأ منها الاشتقاء وإليها ينتهي. ويقدم بوزيان، ٢٠١٨ مقاربة تستند إلى خاصيَّة قوَّة السُّمات وضعفها في تفسير اختلاف ترتيب المكوَّنات في اللُّغات الطَّبِيعيَّة موظِّفاً رأسِ الرَّمَان والمطابقة في تفسير حركة المكوَّنات داخل البنية. وتقوم هذه المقاربة على فرضيَّة مفادها أنَّ الوحدات المعيجميَّة تودُّ "الپضمار الحوسيِّ" في غير نظم ولا نسقٍ "اغلا من أي اعتبار نظميٍّ" (بوزيان، ٢٠١٨، ٦٤)، فالوحدات المنتقاة من المصروفات المعجميَّة تدخل النَّظام الحوسيِّ النَّحوِي من غير أن يكون لها ترتيب مسبق، ولكن بمجرَّد دخولها مُنح أحيازاً ضمن الفضاءات الإسقاطيَّة التي يوفرها تمثيل-س. فالمركبات السُّمية بعد أن كانت أفراداً معجميَّة منفصل بعضها عن بعض تصبح بدخولها النَّظام الحوسيِّ النَّحوِي منظمة مرتبة حسب المحلات الجاهزة مسبقاً لاستيعابها. ويعني ذلك أنَّ البنية التُّركيبية الهرميَّة هي التي توجَّه مزج الوحدات المعجميَّة على نحو معينٍ من التّرتيب؛ فيتتحقَّق الترتيب عندئذ أثناء النَّظم الحوسيِّ بعد ملء المحلات الإعرابية بالوحدات المناسبة، ثم تلي ذلك مرحلة المعالجة الصَّرفية عبر عملية التقييم للتأكُّد من التَّناسب بين سمات الوحدات الممزوجة.

فلاحظ أنَّ التفسير التقني لحركة المكونات يقتضي الانطلاق من ترتيب أساسٍ يتحقق بمجرد مزج المكونات بعضها مع بعض حسب التشكُّل [مخصوص رأس متّمم]، ولا منطق بالطبع لتشغيل حosome الجذب والنقل الأقصى من غير افتراض ترتيب للمكونات الممزوجة. فلا يمكن أن نعد المزج حينئذ حراً، ولا نرى كذلك أنه عفوٌ على نحو ما افترضه تشومسكي، ٢٠١٦ وبوريك وتشومسكي، ٢٠٠١ بل هو موجه بالأطروحة الأدنوية القوية:

(١١) الأطروحة الأدنوية القوية اللغة أفضل حل لشروط المقرؤية. (تشومسكي ٢٠٠٠، ٩٦)

إذ تقتضي شروط المقرؤية أن تكون "التعليمات" التي تقدمها الملكة اللغوّية قابلة لأن تكون مقرؤة من قبل أنظمة عرفانية غير لغوية موجودة في الذهن/الدماغ حتّى يتيسّر توظيفها في مستوى الإنجاز. ومثّل المقرؤية أهم خصائص التصميم اللغوّي كما تنص عليه الأطروحة الأدنوية القوية (١١)، بل هي التي تضمن جودة هذا التصميم. فليس المزج ب نوعيه سوى تنفيذاً لمراجعة سماتية جاهزة في النّظام الحوسيبي بما يوفّره من مواضع تركيبة حاملة لسمات مخصوصة تسري المزج الخارجي، أمّا التّتحقق من مدى التّناقض الحاصل بين سمات الرّؤوس الوظيفية والعناصر التي تتقدّمها فيكون عبر المزج الدّاخلي (أي النّقل)؛ إذ يشتعل النّقل لتلويّل السّمات غير المؤولة وهي السّمات التي لا يمكن أن تقرأها الأنظمة العرفانية الخارجية، لذلك يتمّ الشّريع لوجودها داخل النّظام الحوسيبي اللّغوّي قبل تهجيّتها. ويجري هذا الشّريع عبر عملية تقدير السّمات ^١ feature valuation في مستوى وجيهيّ الصّورة الصّوتية والصّورة المنطقية. فيفسّر التّنوع اللّاساني بمقارنة سماتية تستند إلى اختلاف طرائق الجمع بين قيم السّمات التي يوفرّها التّنحو الكلّي وما يتبعها من عملية تقدير. ينبغي إذن أن تكون السّمات غير المؤولة/غير المقيمة حاضرة في التركيب لتسير العملية "طابق"، وينبغي أن تكون حاضرة في الصّورة الصّوتية (ص) ليُسند إليها التّعبير الصّرفي المناسب حسب اختلاف الألسن، لكن لا ينبغي أن تكون موجودة في الصّورة المنطقية (ص) لأنَّ حضورها يؤدّي إلى سقوط البنية بخرق مبدأ التّلويّل الثّامن^٢ الذي ينصّ على ما يلي:

(١٢) مبدأ التّلويّل الثّامن

لا يتوافق اشتقاد ما إلا إذا كانت السّمات التي تصل إلى مستوى الوجيهة (ص م وص ص) قابلة للتّلويّل في ذاك المستوى من التّمثيل.

لذلك وجب شطب السّمات غير المؤولة المقيمة من الاشتقاد عند إرسال البنية النّاتجة إلى الصّورة المنطقية. فلا تصل البنية النّظام الحسيي الحرسي إلا بعد أن تستوفي شروط التّلويّل في النّظام الحوسيبي، ثم يتمّ تحريرها حسب ترتيب المواقع التي بلغتها الوحدات المعجمية أثناء المزج الدّاخلي. فنصل بذلك إلى دحض الفرضية القائلة بعفوية المزج.

وندّع ما ذهبنا إليه بما نلاحظه من توجّه في دراسة الاستفهام اليميمي في الصينية؛ فقد ساد في الأدبيات التّوليدية اعتبار الأبنية اليميمية مشتقة بنقل عبارات الاستفهام إلى مخصوص المصدري. وفتحت نظرية النّسخة

^١ في إطار المقاربة الاشتقادية الطّورية أقحم تشومسكي جهازاً اصطلاحياً جديداً في تصوّره للسمات فحوض الفحص Checking بالتقدير valuation، وعوض السّمات المؤولة والسمات غير المؤولة بالسمات المقيمة والسمات غير المقيمة؛ ذلك لأنَّ مسألة التّلويّل مسألة دلالية لا ينبغي أن يضطلع بها الإعراب كما كان الشأن في البرنامج الأدنوي (١٩٩٥)، لذلك اقترح ثانية أخرى للسمات هي مقيمة/غير مقيمة؛ فالسمات المؤولة تدخل البنية مقيمة، في حين تدخلها السّمات غير المؤولة غير مقيمة؛ إذ يدخل الاسم مثلاً الاشتقاد حاملاً سمات مؤولة مقيمة كأن يحمل سمة جنس ذات قيمة معينة (المذكر أو المؤنث)، في حين يدخل الفعل الاشتقاد حاملاً سمة الجنس غير المؤولة من غير تحديد قيمتها (مذكر أو مؤنث)، لذلك يشتعل النّقل لتقدير السّمات غير المؤولة وحذفها من الشّكل المنطقى. وتمّ هذه العملية بتمرير القيمة المطلوبة من حزمة سمات إلى حزمة أخرى عن طريق التّنسخ copy.

² Full Interpretation Principle

المجال لإدراج اشتغال الاستفهام في الصينية في إطار مبدأ التّقل الميمي فبعد أن كانت عبارات الاستفهام في هذا اللسان تعدّ لازمة لوضعها (wh-in situ) فلا تتصعد إلى موضع أعلى كما هو الشأن في الانجليزية والعربيّة، أصبحت تؤول في إطار البرنامج الأدنوي القائم على التّأويل السّماني بالتأل الميمي الذي يترك نسخة، ثم تشتغل التّهيجية على الموضع الابتدائي الأصلي عوض أن تشتغل على الموضع التّهيجي (انظر مثلاً Watanabe, 2001). إن النّسخة التي يولدها النّظام الحوسيّي ناتجة عن التّقييم السّماني الذي يقتضي صعود العبارة الميمية إلى مخصص المصدري؛ وهو افتضاء أفضى إليه من التّاحية التقنية اعتبار المصدري في رتبة ابتدائية في البنية الأساسية والحال أن الصّينية ترتب الرّأس ترتيباً نهايّاً. فالسؤال الذي يُطرح هنا: إذا كان مزج المكونات لا يفترض ترتيباً بعينه فلِم يتم توجيه تأويل الاستفهام في الصينية بالنقل إلى مخصص مصدري ابتدائي؟ لم لا تُقيّم سمات الوحدات المعجمية في مواضعها حتّى لا نكلّفها هذه الرّحلة التّركيبية؟

واضح حينئذ أنّ توليد النّسخ في النّظام الحوسيّي ناتج عن تنفيذ لبرمجة التّقييم السّماني الميسّرة بدورها بترتيب بعينه للمكونات داخل النّظام التّركيبي نفسه القائم على حosity المزج. وإذا كان التّقييم يشترط أساساً بالمزج الدّاخلي (أي بالنقل) فمن المنطق أن ينطلق النّقل من موضع مصدر محدد في التّرتيب الأساسي إلى موضع هدف يعيّنه التّرتيب المنجز في اللسان قيد الدرّس. فالمزج الدّاخلي كما اعتبره تشومسكي هو إعادة مزج أي هو إعادة ترتيب المكونات لفسير تحركها إلى موضع جديدة. وللاظهور نفسها في تفسير تنوّع التّرتيب؛ فلم نجد في الأدبيات التّوليدية على اختلاف الألسن المدرّسة من يفسّر التّرتيب [ف ف مف] انطلاقاً من التّرتيب [ف ف مف] نفسه بل تنطلاق السيرة الاشتراكية أساساً من التّرتيب الأساسي [فاف ف مف].

نحوصل إذن ما وصلنا إليه في النقاط التالية:

- حosity المزج الخارجي ليست حرة في البرنامج الأدنوي، فقد بيّنا تقنياً أنّ كل معالجة تمثيلية لاختلاف ترتيب الكلم تقضي الانطلاق من التّرتيب [مخصص رأس متمم] باعتباره الضامن لتكرارية اللغة.
- المزج ب نوعيه ليس عفوياً؛ أمّا المزج الدّاخلي فمسير بالأطروحة الأدنوية القوية وما تقتضيه من تقييم سماقي، وأمّا المزج الخارجي فلنّ كان غير محظوظ بالأطروحة الأدنوية القوية فهو محظوظ بالانتقاء السّماني؛ إذ ينبغي أن يكون للعنصرتين خصائص سماتية تخول لأحدهما أن يكون قابلاً للمزج في الآخر، فلا يمكن للعبارة الميمية مثلاً أن تُمزج مع المصدري لتوليد الاستفهام الميمي إلا إذا كانت حاملة للسمة [+استفة]، ولا يمكن للحدّ أن يمزج خارجيّاً بالفعل لأنّ خصائصه السماتية تقتضي مزجه بالاسم.
- نصل من خلال ما تقدّم إلى أنّ ثمة توئراً تقنياً واضحاً بين المزج والتّخريج؛ فإذا كان المزج كما بيّنا غير حرّ وغير عفوّي وأنّ التّرتيب مهمّاً له حosityاً من التّرتيب فلن يكون التّخريج حينئذ مسؤولاً عن ترتيب الكلم.
- لحلّ هذا التّوتّر، نفترض أنّ مهمّة التّخريج لا تكمن في التّرتيب بل في تحويل البنية من هرميّة إلى خطّيّة؛ فالتخريج في تصوّرنا لا يمكن أن يكون المسؤولة عن التّرتيب بل هو مسؤولة عن تحويل البنية

للتفسير الاستفهام الميمي في الصينية نجد ثلاثة فرضيات:

- يحمل المصدري سمة [استفة] ضعيفة تحول دون صعود العبارة الميمية، فتلزم مواضعها من البنية;
- يخضع المركب الميمي للنقل الخفي في الشكل المنطقي لفحص السمة [+استفة];
- يصعد المركب الميمي إلى مخصص المصدري ثم تُهُجّي النّسخة وحدها.

² Remerge

³ determiner

الهرمية المرتبة مسبقاً وفق التشكّل [مخصوص رأس متّمم] إلى بنية خطّية لا تظهر فيها الموضع الفارغة ولا النّقول.

ترتيب الكلم وتصميم الملكة اللغوية

بيّنا في المبحث السابـق أنّ حوسـبة المزج ليست حرـة ولا عـفوـية؛ إذ تخـضـع لـعـمـليـتـي الـانتـقاء السـمـانـيـ والـتـقيـمـ. ووصلـنا إـلـى أـنـ التـرتـيبـ يـهـيـاـ لهـ مـنـ النـظـامـ الحـوـسـبـيـ وـأـنـ التـخـرـيجـ يـضـطـلـعـ بـتـحـوـيلـ الـبـنـيـةـ الـهـرـمـيـةـ إـلـىـ بـنـيـةـ خـطـيـةـ. إـنـ ماـ بـيـنـاهـ مـنـ إـشـكـالـ نـاتـجـ فـيـ رـأـيـناـ عـنـ اـعـتـابـ الـمـعـجمـ أـسـاسـ الـاشـقـاقـ الـلـغـوـيـ وـأـنـ الـوـحدـاتـ الـمـعـجمـيـةـ لـاـ يـنـتـظـمـهـاـ أـيـ تـرـتـيبـ وـتـظـلـ كـذـلـكـ عـنـ دـخـولـ التـركـيبـ، فـتـمـزـجـ مـزاـحـاـ فـيـ غـيرـ تعـيـنـ لـرـتـبةـ الرـأـسـ وـمـتـمـمـهـ. إـنـ هـذـهـ الـمـقـارـبـةـ الـمـعـجمـيـةـ لـلـمـلـكـةـ الـلـغـوـيـةـ الـمـسـيـرـةـ بـحـرـيـةـ الـوـحدـاتـ فـيـ الـمـعـجمـ وـاحـتـفـاظـهـاـ بـهـذـهـ الـحـرـيـةـ عـنـ دـخـولـ التـركـيبـ تـحـدـثـ اـرـتـبـاكـاـ فـيـ تـشـغـيلـ عـمـلـيـةـ الـتـقـيـمـ السـمـانـيـ مـنـ حـيـثـ هـيـ إـعادـةـ تـنـظـيمـ لـتـرـتـيبـ الـمـكـوـنـاتـ لـغـاـيـةـ تـأـوـيـلـهاـ فـيـ الـأـنـظـمـةـ الـخـارـجـيـةـ. مـنـ هـذـاـ الـمـنـطـلـقـ لـنـ أـنـ نـعـيـدـ الـتـسـاؤـلـ حـوـلـ طـبـيـعـةـ الـإـشـعـارـاتـ الـأـوـلـيـ الـتـيـ يـتـلـقـاـهـاـ الـطـفـلـ أـثـنـاءـ الـاـكتـسـابـ الـلـغـوـيـ وـأـنـ نـرـاجـعـ بـالـتـبـعـ تـصـمـيمـ الـمـلـكـةـ الـلـغـوـيـةـ. فـيـ هـذـاـ سـيـاقـ يـقـدـمـ بوـوكـسـ ۲۰۱۳ـ فـيـ مـقـارـبـهـ الـلـسـانـيـةـ الـأـحـيـائـيـةـ تـصـوـرـاـ مـخـالـفـاـ لـلـتـولـيـدـيـةـ السـيـنـيـةـ يـرـىـ أـنـ الـإـشـعـارـاتـ الـأـوـلـيـ الـتـيـ يـتـلـقـاـهـاـ الـطـفـلـ إـشـارـاتـ سـمعـيـةـ تـنـصـلـ بـالـبـنـيـةـ الـغـمـيـةـ، فـقـلـ أـنـ يـتـبـثـقـ الـمـلـكـةـ الـتـرـكـيـةـ وـالـدـلـلـيـةـ يـتـأـثـرـ الـطـفـلـ فـيـ مـرـحلـةـ أـولـيـةـ الـتـجـاهـ الرـأـسـ نـغـمـيـاـ قـبـلـ أـنـ يـتـحـقـقـ تـرـكـيـبـاـ، فـالـتـبـرـ الـوـاقـعـ عـلـىـ الرـأـسـ يـسـاعـدـ عـلـىـ اـكـتسـابـ تـرـتـيبـ معـيـنـ فـيـ نـظـمـ الـمـوـاضـعـ الـإـعـرـاـيـةـ بـعـضـهـاـ بـعـضـ. وـتـكـمـنـ مـيـزةـ هـذـهـ الـمـقـارـبـةـ حـسـبـ تـصـوـرـنـاـ فـيـ كـوـنـهـاـ لـاـ تـقـلـلـ جـهـازـ الـحـوـسـبـيـ بـأـنـ يـكـونـ الـطـفـلـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ مـسـبـقـةـ بـسـمـاتـ الـوـحدـاتـ الـمـعـجمـيـةـ وـبـالـعـلـاقـاتـ الـتـرـكـيـةـ الـقـائـمـةـ بـيـنـ هـذـهـ الـوـحدـاتـ. بـلـ يـتـحدـدـ اـتـجـاهـ تـفـريـعـ الرـأـسـ حـسـبـ الـتـبـرـ أـوـلـاـ هـذـهـ الـخـاصـيـةـ الـغـمـيـةـ تـنـضـوـيـ ضـمـنـ الـمـعـطـيـاتـ الـلـسـانـيـةـ الـأـوـلـيـةـ الـتـيـ تـنـفـاعـلـ مـعـ الـجـهـازـ الـلـغـوـيـ الـفـطـرـيـ. فـتـرـتـيبـ الـمـكـوـنـاتـ يـنـبـثـقـ مـنـ تـعـلـيمـاتـ نـغـمـيـةـ تـحـصـلـ لـنـاـ مـنـ التـجـربـةـ فـتـوـجـهـ نـظـمـ الـمـوـاضـعـ الـإـعـرـاـيـةـ وـمـنـ هـمـهـ تـوـجـهـ فـيـ مـرـحلـةـ لـاحـقـةـ لـاـكـتسـابـ الـمـعـجمـ مـزـجـ الـوـحدـاتـ الـمـعـجمـيـةـ وـفـقـ الـبـنـيـةـ الـجـاهـزـةـ بـمـعـانـيـهـاـ الـإـعـرـاـيـةـ مـسـبـقاـ.

إنـ مـقـارـبـةـ تـصـمـيمـ الـمـلـكـةـ الـلـغـوـيـةـ مـقـارـبـةـ تـرـكـيـبـاـ تـعـبـرـ تـرـكـيـبـ أـسـاسـ الـاشـقـاقـ الـلـغـوـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـقـضـيـ بـدـورـهـاـ إـلـىـ إـعادـةـ الـتـنـظرـ فـيـ مـسـأـلـةـ تـرـتـيبـ الـكـلـمـ.

خاتمة

لقد أرجع البرنامج الأدنوي تنوع الترتيب بين الألسن إلى عملية التخريج في النظام الحسي الحركي، وافتراضت بالتواري مع ذلك أن المزج حوسـبة حرـة عـفوـيةـ غـيرـ مـوجـهـةـ بـأـيـ تـرـتـيبـ. لكنـ بـيـنـاـ فـيـ هـذـهـ الـعـمـلـ أـنـ المـزـجـ بـنـوـعيـهـ الـدـاخـلـيـ وـالـخـارـجـيـ مـيـكـنـ عـفـوـيـاـ وـلـاـ حـرـاـ فـيـ الـبـرـنـامـجـ الـأـدـنـوـيـ، بلـ هوـ حـوـسـبـةـ مـسـيـرـةـ بـالـانتـقاءـ السـمـانـيـ وـبـعـملـيـةـ التـقـيـمـ، وـكـلـاـهـماـ يـقـتضـيـ الـانـطـلـاقـ مـنـ تـرـتـيبـ مـسـبـقـ لـتـكـوـنـ الـبـنـيـةـ ثـمـ تـقـيمـهـاـ بـإـعادـةـ تـرـتـيبـهـاـ عـلـىـ نـحـوـ جـدـيدـ. إـنـ تـتـبـعـ السـيـرـوـرـةـ الـاشـقـاقـيـةـ لـلـأـبـنـيـةـ وـخـصـائـصـ اـشـغـالـ الـحـوـسـبـاتـ الـلـحـوـرـةـ فـيـ الـبـرـنـامـجـ الـأـدـنـوـيـ يـوـقـنـاـ إـجـرـائـاـ عـلـىـ أـنـ التـرـتـيبـ مـهـيـاـ لـهـ مـنـ النـظـامـ الـحـوـسـبـيـ فـيـ إـطـارـ التـشـكـلـ [ـمـخـصـصـ رـأـسـ مـتـمـمـ]ـ وـأـنـ التـخـرـيجـ إـلـاـ هوـ تـحـوـيلـ الـبـنـيـةـ الـهـرـمـيـةـ إـلـىـ أـبـنـيـةـ مـسـطـحـةـ لـاـ تـرـتـيبـ، وـهـوـ مـاـ يـضـعـ الـمـعـالـجـةـ الـتـقـنـيـةـ مـسـأـلـةـ التـرـتـيبـ فـيـ تـضـارـبـ وـتـوـتـرـ بـيـنـ مـاـ يـقـتـرـضـ أـنـ يـجـريـ فـيـ الـنـظـامـ الـحـوـسـبـيـ وـبـيـنـ مـاـ أـسـنـدـ إـلـىـ التـخـرـيجـ مـنـ وـظـائـفـ. وـقـدـ وـصـلـنـاـ ذـلـكـ إـلـىـ الـتـسـاؤـلـ فـيـ شـأنـ تـصـمـيمـ الـمـلـكـةـ الـلـغـوـيـةـ إـلـمـكـانـ اـسـتـبـدـالـ الـمـقـارـبـةـ الـمـعـجمـيـةـ مـقـارـبـةـ تـرـكـيـبـةـ يـنـطـلـقـ فـيـهـاـ الـاشـقـاقـ الـلـغـوـيـ مـنـ مـوـاضـعـ إـعـرـاـيـةـ جـاهـزـةـ حـاملـةـ لـسـمـاتـهـاـ قـمـلـ مـكـوـنـاـ أـسـاسـيـاـ مـنـ التـجـهـيزـ الـلـحـوـرـيـ الـوـرـاثـيـ.

المصادر والمراجع:

- بوزيان، رشيد (٢٠١٨). الرّمن والتّطابق ورتبة المكونات، مقاربة تركيبية أدنوية (نحو تفسير موحد لاختلاف اللغات الطبيعية في ترتيب المكونات). هنر زبان ٣(١): ٦١-٨٤. شيراز، إيران.
<https://doi.org/10.22046/LA.2018.04>
- الرّحالي، محمد (٢٠٠٣). تركيب اللغة العربية مقاربة نظرية جديدة. ضمن سلسلة المعرفة اللسانية، أبحاث ونمادج، إشراف عبد القادر الفاسي الفهري، المغرب.
- الفاسي الفهري، عبد القادر (١٩٩٨): المقارنة والتخطيط في البحث اللساني العربي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء.
- المكي، سمية (٢٠١٣). الكفاية التفسيرية للنحو العربي والثّغو التوليدية، دار الكتاب الجديد، لبنان.
- المكي، سمية (٢٠١٣ ب). الشّنوع المقياسي لنظرية الربط التوليدية، المنشورات الجامعية بمنوبة، سلسلة مقالات، تونس.
- المكي، سمية (٢٠١٣ ج). الكلمات اللغوية بين الأفاطية والتوليدية. حوليات الجامعة التونسية، العدد ٥٨، صص ١٨٩-٢١٠.
- المكي، سمية (٢٠١٥). إعادة بناء ترتيب الكلم، حوليات الجامعة التونسية، العدد ٦٠، صص ١٦٥-١٩٢.
- المكي، سمية (٢٠١٨). تهافت المقاربة المقياسية: الضم الصغير مهودجا، أعمال الندوة الدولية "السنن والبدع"، تنظيم المعهد العالي للغات بنابل ومؤمنون بلا حدود، تونس.
- المكي، سمية (٢٠١٩). اشتغال الاستفهام في العربية: مقاربة توليدية جديدة. قيد النّشر بدار مسكلياني للنشر، تونس.

References

- Alfasi alfarière, Abdulkadir (1998). *al-muqārenat waltaxtit fi albahth allisāni alarabi*, dar tawqal līnashr, aldar albayaḍa¹.
- Al-Rahhalí, Mohammad (2003). *tarkib al-lughat al-arbiyat muqārabat nazariyat jadida*, Within the Linguistic Knowledge Series, Research and Models, supervised by Abdelkader El Fassi El-Fihry, Morocco.
- Berwick, R. C. (2010). *All you need is Merge*. In A. M. Di Sciullo & C. Boeckx (Eds.), *Biolinguistic Investigations* (461-491). Oxford: Oxford University Press.
- Berwick, Robert C. & Noam Chomsky (2016). *Why Only Us: Language and Evolution*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Berwick, R. Friederici, AD, Chomsky, N. & Bolhuis, J. (2013). *Evolution, Brain, and the feature of language*, Trends in Cognitive Sciences, Vol. 17, No 2.
- Boeckx, Cedric. (2011). *Approaching parameters from below*. In Cedric Boeckx & Anna-Maria Di Sciullo (eds.), *Biolinguistic approaches to language*
- Boeckx, Cedric (2013). *Merge: Biolinguistic Considerations*, English Linguistics 30: 2, 463 - 484.
- Bouziane, Rachid (2018). Tense, Agreement and Word Order Variations in Natural Languages. A Minimalist Approach (Towards a Unified Theory for word order variations). *Language Art*, 3(1), 61-84. <https://doi.org/10.22046/LA.2018.04>
- Chomsky, Noam (2000). *Minimalist Inquiries: the Framework*. In: R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka, eds, *Step by step*. MIT Press, Cambridge, Mass., pp. 89-156.
- Chomsky, Noam (2004). *Beyond Explanatory Adequacy*. In: A. Belletti, ed. *Structures and Beyond. The Cartography of Syntactic Structures* (volume 3). Oxford, Oxford University Press.
- Chomsky, Noam (2008). On phases. In *Foundational Issues in Linguistic Theory. Essays in Honor of Jean-Roger Vergnaud*, C. Otero et al.(eds.), 134–166. Cambridge MA: The MIT Press.
- Chomsky, Noam (1981). *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, Noam (1986b). *Knowledge of Language. Its Nature, Origin, and Use*. New York NY: Praeger.
- Chomsky, Noam (1995). *The Minimalist Program*. MIT Press, Cambridge, Mass.
- Chomsky, Noam (2001). *Derivation by phase*. In M. Kenstowicz (ed.). *Ken Hale: a life in language*. Cambridge, MA.: MIT Press, 1-53.
- Chomsky, Noam (2005). *Three Factors in Language Design*. Linguistic Inquiry 36: 1-22.

- El Mekki, S. (2013a). *al-kifāyat al-tafsīriyat llnahw alarabi walnahw al-tawlidi*, dar al-kitab al-jadid, Lebanon.
- El Mekki, S. (2013b). *al-tanaw almiqyasi lenazariyat alrabt al-tawlidiyat*, University publications, Manouba, essay series, Tunisia.
- El Mekki, S. (2013j). *al-kuliyat al-lughawiyat bayn al-anmātiyat waltawlidiyat*, Annals of the Tunisian University, No. 58, pp. 1-89.
- El Mekki, S. (2015). *'ieādatat benā' tartib al-kalam*, Annals of the Tunisian University, No. 60, pp. 165-195.
- El Mekki, S. (2018). *tahāfat almuqārabat almiqyāsiyat: al-dham alsaghir namudhaja*, Proceedings of the international symposium "Al-Sunan wal-Bid'a", organized by the Higher Institute of Languages of Nabeul and Believers Without Borders, Tunisia.
- El Mekki, S. (2019). *eshtiqāq alistifhām fi alarabiyat: muqāribat tawlidiyat jadidat*, is under publishing by Michelian, Tunisia.
- Friederici, Angela D., Noam Chomsky, Robert C. Berwick, Andrea Moro, & Johan J. Bolhuis. (2017). *Language, mind and brain*. Nature Human Behaviour 1, 713 – 722. doi:10.1038/s41562-017-0184-4.
- Givón T. (1977). In *Mechanisms of Syntactic Change*, ed Li C (Univ of Texas Press, Austin), pp 181–254.
- Givón, T. (1971). *Historical syntax and synchronic morphology: anarchaeologist's field trip*. Chicago Linguistic Society 7, 394-415.
- Greenberg, Joseph H. (1963/1966). *Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements*. Universals of grammar, ed. Joseph H. Greenberg, 2nd edition, 73-113. Cambridge, Mass: MIT Press. (Reprinted in [204], 40-70.).
- Hauser. M, Chomsky. N, Fitch.WT. (2002). *The Faculty of Language: What Is It, Who Has It, and How Did It Evolve?* Science 298, 1569 – 1578.
- Hawkins, J.A. (1983). *Word order universals*. New York: Academic Press.
- Hawkins, John A. (1994). *A Performance Theory of Order and Constituency*. (Cambridge Studies in Linguistics, 73.) Cambridge: Cambridge University Press.
- Hornstein, Norbert. (2009). *A Theory of Syntax: Minimal Operations and Universal Grammar*, Cambridge University Press.
- Milner JC. (1989). *Introduction à une science du langage*, Ed. du Seuil, Paris.
- N. F. Dronkers, O. Plaisant, M. T. Iba-Zizen, E. A. Cabanis. (2007). *Paul Broca's historic cases: high resolution MR imaging of the brains of Leborgne and Lelong Brain*, Volume 130, Issue 5 Pages, 1432–1441, https://doi.org/10.1093/brain/awm042
- Ouhalla, Jamal. (1994). *Verb movement and word order in Arabic*. in Lightfoot and Hornstein: *verb movement*, Cambridge university press.
- Ruhlen, M. (1994). *In On the Origin of Languages*, ed Ruhlen M (Stanford Univ Press, Stanford, CA), pp 277-336.
- Watanable, A. (2001). *Wh-in-situ languages*, in Baltin and Collin e, pp 203-225.

HOW TO CITE THIS ARTICLE

El mekki, S. (2020). Word Order: Merge or Externalisation?,
Language Art, 5(2): 85-102, Shiraz, Iran. [in Arabic]

DOI: 10.22046/LA.2020.11

URL: <https://www.languageart.ir/index.php/LA/article/view/175>





ترتیب واژگانی: ادغام یا برونوی‌سازی؟

دکتر سمیه المکی^۱

استادیار گروه زبان و ادبیات عرب، دانشکده هنر و علوم، دانشگاه قطر،
دوحه، قطر.

(تاریخ دریافت: ۸ اردیبهشت ۱۳۹۹؛ تاریخ پذیرش: ۷ خرداد ۱۳۹۹؛ تاریخ انتشار: ۱۰ خرداد ۱۳۹۹)

پدیده ترتیب واژگانی و مشتقات گوناگون آن بسیار مورد توجه تئوری زایشی واقع شد، زیرا باید در شناسایی محاسبات دستوری مختلف توضیح داده شود. به همین ترتیب، در چارچوب نظریه حاکمیت ووابستگی، نظریه **X**-مفهوم فنی خود را براساس ساختار **SVO** که نظم ذاتی در دستور زبان جهانی است، بنا نهاد. هر چند تئوری زایشی خیلی زود این فرض را تحت تأثیر برنامه مینیمالیستی رد کرد با این فرض که سیستم از نظر ترتیب واژگانی کور است و تنوع چیدمان از دستور جهانی به دست نمی‌آید، بلکه مشخصه سیستم‌های شناختی بیرونی است. در حقیقت، ساختارها به صورت آزاد در سیستم محاسباتی ادغام می‌شوند، سپس با توجه به داده‌های مختلف ارائه شده در هر آزمایش، آنها در دوره حسی - حرکتی در الگوهای مختلف ظاهر می‌شوند. در این چارچوب کلی نظری، این کار به منظور بررسی محاسباتی است که باعث ایجاد ترتیب واژگانی در زبان‌های انسانی می‌شوند، که روند مولد مفهوم را نشان می‌دهند، و یک مشکل فنی پیچیده ایجاد می‌شود که در فرضیات از یک سو محاسبات ادغام را آزاد و از سوی دیگر، پیوند تنوع به فرآیند ارزیابی قابل مقایسه نیست. در حقیقت، از نقطه نظر فنی، متوجه شدیم که در برنامه مینیمالیستی، چیدمان جهانی کلمات اجتناب ناپذیر است، زیرا هر پردازش چیدمان کلمات نیاز به خروج محاسباتی از یک ساختار نحوی آمده دارد.

واژه‌های کلیدی: ترتیب واژگانی، ادغام، برونوی‌سازی، سیستم محاسباتی، سیستم حسی-حرکتی، ارزیابی.

¹ Email: selmekki@qu.edu.qa



ORIGINAL RESEARCH PAPER

Word Order: Merge or Externalisation?

Dr. Soumaia El Mekki¹

Assistant Professor, College of Arts and sciences- Arabic
Language Department, Qatar University, Doha, Qatar.



(Received: 27 April 2020; Accepted: 27 May 2020; Published: 30 May 2020)

The word order phenomenon and its various derivations has been of most interest for the generative theory which was keen on identifying the different grammatical computations explaining it. As such, in the frame of Government and Binding theory, the '-X' theory established its technical conception of the structure on the basis that SVO is a universal order inherent in Universal Grammar. However, the Generative Theory soon rejected this conception under the Minimalist program by assuming that the system is blind to word order and that diversity in order is not derived from Universal Grammar, it is rather a characteristic of external cognitive systems. In fact, the structures are merged in a free way in the computational system, then, they come out in the sensory motor system in different patterns according to the different data provided in each experiment. In this general theoretical framework, this work is meant to investigate the computations that generate word order in human languages, and, to show in the process, that the generative conception gives rise to an intricate technical problem that assumes, on the one hand, free merge computations, and on the other hand, linking diversity to the featural valuation procedure. In fact, from a technical standpoint, I noticed that within the Minimalist Program, we are bound to adopt a universal word order right starting from the computational system from which are derived the patterns of order observed in human languages because every processing of word order requires a computational departure from a ready-made syntactic structure.

Keywords: Word Order, Merge, Externalization, Computational System, Sensorimotor System, Valuation.

¹ Email: selmekki@qu.edu.qa