



ادعایی بزرگ، حقیقتی آشکار

دکتر سیدفضل الله میرقادری^۱

استاد گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه شیراز،
شیراز، ایران

(تاریخ دریافت: ۲۲ مهر ۱۳۹۸؛ تاریخ پذیرش: ۲۰ آبان ۱۳۹۸؛ تاریخ انتشار: ۹ آذر ۱۳۹۸)
اشعاری که توسط شاعران هردو ره عرضه می‌شود به طور عام در قالب موضوعی از موضوعات شعری قرار می‌گیرد. یکی از اغراض شعری «فخر» است که از قدیم تا امروز در شعر فارسی و عربی رایج بوده است. در دوره‌ی معاصر «شعر فخر» گاهی شکل جدیدی به خود می‌گیرد که با مبالغه‌ای ویژه و رنگ و طراز جدیدی عرضه می‌شود که شاعر را خودشیفته و شعر را در قالب مکتب نارسیسم قرار می‌دهد. بیت سوم غزلی از حافظ در قالب هیچ موضوعی از موضوعات شعری قرار نمی‌گیرد، هرچند در نگاه نخست در قالب «شعر فخر» است. در این پژوهش پس از نگاهی به «شعر فخر» در شعر بعضی از شاعران نامآور و تمرکز بر فخریات حافظ و اشعاری که در مقابل «فخر» است، در پی اثبات این حقیقت هستیم که بیت مذکور حافظ نوع دیگری است و ادعایی بزرگ و ویژه است که به صورت حقیقتی آشکار و باشکوه جلوه‌گر شده است که توجه به درونمایه‌ی آن دارای آثار ارزنده‌ای است.

واژه‌های کلیدی: حافظ، شعر فخر، همت، رند.

¹E-mail: sfmirghaderi@gmail.com

بر سر تربت من چون گذری همت خواه
که زیارتگه رندان جهان خواهد بود
(حافظ ۳۰۱، ۱۳۷۹)

مقدمه

شخصیت شمس الدین محمد حافظ شیرازی و دیوان اشعارش عرصه‌ای شگفت از حیات معنوی و اجتماعی و فردی ما را در بر گرفته است. با گذشت زمان هرچه سخن درباره حافظ و اشعارش گفته می‌شود و هرچه سخن سرایان و محققان همه‌ساله پژوهش‌های جدید و جذاب خویش را عرضه می‌کنند، وقتی بار دگر به‌سوی او رو می‌کنیم و به شعرش نظری می‌اندازیم گویی که در ابتدای راهیم و تازه ابتدای سخن گفتنمان درباره حافظ و شعر است. «حافظ علاوه بر مضامین قراردادی، معنی سُراست و اندیشه‌ورزانه شعر می‌سراید و از همه مهم‌تر اینکه حافظ از زندگی سخن می‌گوید. زندگی سُرا و زنده سُراست». (خرمشاهی ۱۳۷۶، ۳۳۴)

روشنفکران دهه‌های اخیر ایران حافظ را مجدداً کشف کرده‌اند، «همدلترین و همدمنترین و محترم‌ترین هنرمندی که از این سرزمین برخاسته و درکنار دل یکایک ما نشسته حافظ است». (خرمشاهی ۱۳۷۶، ۳۳۴)

سؤالات پژوهش

وقتی که از منظر موضوعات شعری و اغراض آن به دیوان حافظ می‌نگریم، اشعار دیوان خواجه در قالب موضوعات مختلف قرار می‌گیرد. یکی از موضوعات شعری دیوان، «فخر» است که در بسیاری از غزل‌ها دیده می‌شود؛ حال سوالات این پژوهش چنین است:

۱. بیت سوم غزل ۲۱۰ در حیطه‌ی چه موضوع شعری است و در قالب کدام غرض از موضوعات شعری رایج است؟

۲. آیا در شعر فارسی و عربی به‌طور عموم و در دیوان حافظ به‌طور ویژه بیتی همانند آن وجود دارد؟

فرضیات

فرضیاتی که این پژوهش به‌دنبال اثبات آن است، عبارت‌انداز:

۱. اغراض و موضوعات شعری در ادب فارسی و عربی متعدد است و یکی از موضوعات معروف «فخر» است. با تمام فراز و فرودهای شعر فخر از قدیم تا به امروز بیت ۳ غزل ۲۱۰ حافظ براساس نسخه‌ای که به کوشش سجادی و بهرامیان تصحیح شده و توسط برگنیسی توضیح واژه‌ها و معنای ابیات ذکر شده است، در قالب شعر «فخر» و هیچ موضوع رسمی و رایج دیگر نیست؛ بلکه کلامی ویژه است که از ضمیر ناخودآگاه شاعر به‌طور ویژه صادر شده است (اختیار نسخه‌ی مذکور تنها از نظر ترتیب غزل‌ها و ترتیب ابیات است).

۲. در شعر فارسی و عربی بهطور عموم و در شعر حافظ بهطور ویژه، هیچ بیت دیگری همسان و در ردیف آن بیت نیست.

ضرورت و اهمیت پژوهش

پژوهش و کنکاش در شعر حافظ بهطور عموم و در این بیت مورد نظر بهطور ویژه، دارای اهمیت فراوان است؛ زیرا انسان با درک و فهم مفاهیم نهفته در لابهای اشعار با نکتهایی برخورده می‌کند که هریک درس زندگی است و بسیاری از آن نکات کاربردی است بهطوری که انسان می‌تواند آنها را در زندگی فردی و اجتماعی خویش به کار گیرد و زندگی خویش را متحول ساخته و بهسوی کمال مطلق سیر نماید. در این پژوهش با درک و دریافت معنای عرفانی «همت» و ویژه‌بودن این بیت حافظ می‌توان درس بزرگی دریافت کرد که با به کار بستن آنچه که در محتوای بیت است، ره صد ساله را یکشیه پیمود. در این راستا چنین پژوهشی نه تنها دارای اهمیت است؛ بلکه بسیار ضروری است.

هدف پژوهش

هدف از این پژوهش این است که پس از دریافت معنای عمیق بیت سوم از غزل ۲۱۰، ویژه‌بودن آن اثبات شود و اینکه در قالب هیچ غرض و موضوعی از موضوعات رایج در شعر از قدیم و جدید قرار نمی‌گیرد و با این مفاهیم انسان می‌تواند به عظمت بعضی از انسان‌های متعالی مانند حافظ و شعر او بیش تر پی ببرد.

پیشینه‌ی پژوهش

در عرصه‌ی شعر حافظ و موضوعات و اغراض آن پژوهش‌های بی‌شماری انجام شده است. وقتی که از استاد بهاء الدین خرمشاهی سؤال شد که جای چه تحقیقی در زمینه‌ی حافظ‌پژوهی خالی است، پاسخ داد:

«جای انواع تحقیقات در زمینه‌ی حافظ‌پژوهی خالی است. کارنامه‌ی حافظشناسی معاصر پر برگ است؛ اما پر بار نیست. آیا یک تحقیق جامع و ارزشمند درباره‌ی عرفان حافظ داریم؟ در زمینه‌ی فکر و اندیشه‌ی حافظ هم تحقیقات جدی صورت نگرفته است. در زمینه‌ی فکر فلسفی یا مشرب کلامی یا نگرش عرفانی یا فلسفه‌ی اخلاق یا اصلاح‌گری و انتقاد اجتماعی حافظ کارهای نکرده بسیار است.»
(خرمشاهی ۱۳۷۶، ۳۴۲)

جامع‌ترین مجموعه‌ای که نمایانگر پژوهش‌های انجام شده درمورد حافظ است، «کتابشناسی حافظ» اثر مهرزاد نیکنام است. این کتاب ۶۶۸ صفحه است و فهرست تحقیقات گونه‌گون است. یکی از انواع تحقیقات این فهرست، مقالات است که در بین مقالات بسیاری درمورد یک بیت حافظ است. با همه‌ی جامعیت این کتاب، پژوهش‌های انجام شده در این حوزه بیش از این میزان است (نیکنام ۱۳۸۱، ۳۴) با ذکر آن مجموعه و محتوای آن، دیگر نیازی نیست به ذکر بعضی از تحقیقات انجام شده پرداخته شود.

با بررسی‌های انجام‌شده این نتیجه حاصل آمد که تاکنون درمورد بیت مذکور چنین پژوهشی انجام نشده است و تاکنون کسی چنین نگاهی به آن بیت نداشته و آن را به این صورت ویژه ندانسته است.

روش پژوهش

روش پژوهش در این نوشتار، توصیفی-تحلیلی است براساس منابع مختلف که بر منابع مورد اعتماد دیوان حافظ تکیه شده است؛ اما در نسخه‌ای کهنه که با کوشش سیدصادق سجادی و علی بهرامیان تصحیح شده و توضیح واژه‌ها و معنای ایيات توسط کاظم برگنیسی انجام گرفته، اساساً، ترتیب غزل‌ها و ترتیب ایيات است.

درمورد مراحل کار لازمه ذکر است که پس از مقدمه نگاهی به موضوع «فخر» در شعر بعضی از شاعران بلندپایه با ذکر نمونه پرداخته می‌شود. سپس گونه‌های «فخر» حافظ و در مقابل آن ظهار فروتنی و فروdstی حافظ و بعد به طور مشروح به شرح بیت موردنظر پرداخته می‌شود. با نگاهی ژرف به آن بیت براساس نسخه‌ها و شرح‌های گونه‌گون دو واژه‌ی مهم کلیدی یعنی «همت» و «رند» توضیح داده می‌شود. سپس به اصل بیت بازگشته و مفهوم جامع و شامل و ملموس و ساده‌ی آن بازگو می‌شود و در پایان از همه‌ی مطالب نتیجه‌گیری خواهد شد.

نیم‌نگاهی به فخر شاعران

شاعران عرصه‌ی ادبیات فارسی و عربی از قدیم تاکنون نسبت به بعضی از امور فخر داشته‌اند که بارزترین و گسترده‌ترین آن، فخر به فضائل و برتری‌ها و صفات والای خویشن است که در اینجا تنها به فخر بعضی از شاعران پارسی سُرآشاره می‌شود.

فردوسی در قرن ششم خودش را زنده‌ی جاودانی دانسته و تنها کسی می‌داند که تخم سخن را پراکنده است:

از آن پس نمیرم که من زنده‌ام که تخم سخن من پراکنده‌ام
(فردوسی، ۱۳۸۰، ۱۵۶۰)

در بیت فوق با اینکه در سه فعل «نمیرم، زنده‌ام و پراکنده‌ام» من شاعر وجود دارد، باز هم واژه‌ی من را دوبار ذکر می‌کند.

سعدی در قرن هفتم در موارد بسیاری نسبت به امور مختلف دارای شعر فخر است ازجمله:
من آن مرغ سخن دانم که در خاک رود صورت هنوز آواز می‌آید به معنی از گلستانم
(سعدی، ۱۳۸۰، ۶۵۴)

شاعر در مقام «فخر» می‌گوید: «من آن پرنده‌ی خوش‌سخن هستم که حتی وقتی بمیرم و جسم من در خاک دفن شود، صدای معنوی من همچنان از گلستان، به گوش خواهد رسید.»
مهریانی ز من آموز و گرم عمر نماند بر سر تربت سعدی بطلب مهر گیا را
(سعدی، ۱۳۸۰، ۳۰)

منظور شاعر از مهربانی همان عاشقی است. «مهر گیا»، گیاه دایمی نواحی معتدل که دارای ریشه‌ی ضخیم و گوشت‌دار و غالباً دو شاخه است و شکل ظاهری ریشه‌ی آن شباهت به هیکل انسان دارد؛ بههmin دلیل از دیرباز افسانه‌های مختلفی درباره‌ی این گیاه در میان ملت‌ها رواج یافته است. در قرون‌وسط‌ا ز ریشه‌ی «مهر گیاه» برای مسموم‌کردن انسان‌ها استفاده می‌کردند و یا به‌منظور سحر و جادو آن‌ها را دستکاری می‌کردند و به شکل آدمک در می‌آوردند. عوام برای «مهر گیاه» خاصیت دارویی قائل‌اند. گفته‌اند هر کس این گیاه را با خود داشته باشد، محبوب دیگران می‌شود. در اینجا سعدی می‌گوید: «عاشقی را از من بیاموز؛ زیرا عشق چنان در وجود من ریشه دوانیده است که حتی وقتی بمیرم و به خاک سپارند، مهر گیاه از خاک خواهد رویید». این بیت نزدیک‌ترین بیت به آن بیت حافظ است که موضوع این نوشتار است.

عمر سعدی گر سرآید در حدیث عشق شاید
کو نخواهد ماند بی‌شک وین نماند یادگاری
(سعدی ۱۳۸۰، ۸۴۲)

اگر عمر سعدی در سخن بی‌پایان عشق به‌پایان رسد بجاست؛ زیرا سعدی بی‌شک روزی از جهان
خواهد رفت اما شعر عاشقانه‌ی او در جهان به یادگار خواهد ماند.

زمین به تیغ بلاوغت گرفته‌ای سعدی
سپاس دار که جز فیض آسمانی نیست
(سعدی ۱۳۶۹، ۵۲۵)

شاعر عامل سخن‌دانی و خوش‌خوانی و زبان‌آوری خویش را، فیض الهی می‌داند.
سعدی چهل بار نام «شیراز»، بیست بار نام «پارس» و دو بار «فارسی» را در اشعار خویش به‌کار برده است که اغلب این موارد در حیطه‌ی «فخر» است. در اینجا به بعضی اشاره می‌شود.

هزار سال پس از مرگش از بینبویی
ز خاک سعدی بیچاره بُوی عشق آید
(سعدی ۱۳۸۰، ۹۸۶)

شاعر با کمال افتخار می‌گوید: «حتی اگر هزار سال پس از مرگ سعدی بی‌نوا، بر سر مزارش بیایی و
خاک او را بو کنی، بوی عشق به مشام تو خواهد رسید».

هر که نشنیده‌ست وقتی بوی عشق
گو به شیراز آی و خاک من بیوی
(سعدی ۱۳۸۰، ۹۸۴)

منظور شاعر این است که، به کسی که در تمام عمر خود حتی یکبار عاشق نشده و بوی عشق به مشامش نرسیده است بگو به شیراز آی و خاک مزار مرا بو کن (عشق چنان در وجود من خانه کرده است که حتی پس از مرگم عطر آن در خاک گورم در هوا می‌پیچد).

نه پنج روزه‌ی عمر است عشق روی تو ما را
وَجَدَتَ رائِحَةَ الْوَدِ إِنْ شَمَّمَتَ رُفَاتِي
(سعدی ۱۳۸۰، ۷۸۹)

مضمون این بیت مکرر است؛ ولی با بیانی جذاب و ویژه ذکر شده است.

نظمی گنجوی در مقام «فخر» می‌گوید:

پس از قرنی اگر پرسی کجا او
زهر بیتی ندا خیزد که ها او
(نظمی ۱۳۷۸، ۴۴۵)

خاقانی شروانی که خود را در بضمیر و شاعر ساحر اندر جهان می‌داند، در قصیده‌ای طولانی که سرشاراز «فخر» است، چنین می‌گوید:

شاعر ساحر منم اندر جهان	در سخن از معجزه صاحب قران
از شجر من شعرا میوه‌چین	وز صحف من فضلا عشر خوان
اهل زمان را به زیان خرد	از ملکوت و ملکم ترجمان
زین متشاعر لقبانم مبین	زین متنحیل سخنانم مدان

(خاقانی ۱۳۷۵، ۳۴۰)

سخن خاقانی در اوج «فخر» است، سخن خود را عادی نمی‌داند؛ بلکه سحرکننده‌ی مخاطبان و خویش را همتای زمان می‌داند. شاعران دیگر ریزه‌خوار خوان داشت اینند. او با زیان خرد تعییرکننده‌ی سخنان ولا و متعالی برای مردمان زمانه‌ی خویش است. به مخاطب می‌گوید: «گمان نکنند که من مانند شاعران دیگر سخنم را از دیگران اقتباس می‌کنم و یا اینکه سخن شاعر دیگری را به خود نسبت می‌دهم، نه من از کسانی نیستم که لقب شاعران فرودین را بروی نهند».

گونه‌های فخر حافظ

پنهانی فخر در دیوان حافظ بسیار گسترده است به گونه‌ای که مکان، زمان، اشخاص و خویشن را در برمی‌گیرد؛ ولی مهم‌ترین بخش آن فخر به خویشن و فضائل و ویژگی‌های خویشن است. حافظ در بسیاری از ایيات از خود سخن می‌گوید و موقعیت و شرایط و ویژگی‌های خویش را بیان می‌کند که در بعضی موارد از حیطه‌ی فخر خارج است. به عنوان مثال:

حافظ آن ساعت که این نظم پریشان می‌نوشت طایر فکرش به دام اشتیاق افتاده بود
(حافظ ۱۳۷۸، ۲۱۷)

منظور از نظم پریشان، شعر آشته است. «طایر فکرش به دام اشتیاق افتاده بود» یعنی پرنده‌ی اندیشه‌اش در دام اشتیاق یار گرفتار و اسیر شده بود، بهمین دلیل نمی‌توانست اوج بگیرد و شعر عالی بسراشد. رشته‌ی اندیشه‌اش از هم گسیخته بود و نمی‌توانست افکارش را تنظیم کند.

درد عشقی کشیده‌ام که مپرس زهر هجری چشیده‌ام که مپرس
(حافظ ۱۳۷۹، ۲۷۹)

هجر به معنای دوری و جدای است. تعییر «که مپرس»، بیانگر شدت و حدت بیش از اندازه یا ویژگی وصف‌ناپذیر مثبت یا منفی چیزی یا کسی است.

مرا به کار جهان هرگز التفات نبود رخ تو در نظر من چنین خوشش آراست
(حافظ ۳۱، ۱۳۷۹)

التفات به معنای توجه و اعتناست. در هر مصرع نکته‌ی مهمی است. در مصرع نخست تأکید بر این است که شاعر توجهی به کار جهان نداشته است و در مصرع دوم خاطرخواهی محبوب اصل است که شاعر به خاطر گل روی او، که عالم را آراسته است، به آن نظر می‌کند و باز هم تجلیات آن رخ را مشاهده می‌کند.

این چند نمونه بیان حال خویشتن بود؛ ولی در موارد بسیاری «فخر» آشکار است:

من همان دم که وضو ساختم از چشممه‌ی عشق چار تکبیر زدم یکسره بر هرچه که هست
(حافظ ۴۹، ۱۳۷۹)

«چهار تکبیر زدن»، کنایه‌ی از ترک کلی و تبرای مطلق از جز خداست و نیز کنایه‌ی از نماز بر میت است که بعداز آن با میت وداع می‌کنند. این بهره‌مندی از سرچشممه‌ی عشق و ترک ماسوی الله، غایت افتخار شاعر است.

هرگز نمیرد آنکه دلش زنده شد به عشق ثبت است بر جریده‌ی عالم دوام ما
(حافظ ۱۱، ۱۳۷۹)

مصرع نخست یک حقیقت کلی و عام است و مصرع دوم حاکی از جاودانگی شاعر و بزرگ‌ترین افتخار برای او و یارانش است. چرا کسی که دلش به عشق زنده گشته است، هرگز نمی‌میرد؟ چرا دوام شاعر و یارانش بر جریده‌ی عالم ثبت است؟ بهتر است پاسخ را از لمعنی نوزدهم از لمعات عراقی بشنویم: «عاشق را دلی است منزله، یعنی جوهری است که آن را لطیفه‌ی ریانیه گویند، و دل دل و جان دل گویند». (العرابی ۲۸۶، ۱۳۷۹)

در خرابات مغان نور خدا می‌بینم وین عجب بین که چه نوری ز کجا می‌بینم
نیست در دایره یک نقطه خلاف از کم و بیش که من این مسئله بی‌چون و چرا می‌بینم
(حافظ ۳۶۳، ۱۳۷۹)

بیت نخست از جمله‌ی ابیاتی است که وسعت مشرب حافظ را به گونه‌ای تمام‌عیار نشان می‌دهد. تجلی حضرت حق در خرابات مغان، فضایی شگفت‌انگیز آفریده است و این پدیده اوج فخر شاعر است.

و اگر چنان بینش از عالم بالا حاصل شد قهراً فرد خواهد فهمید که کمالات منسوب به حضرت حق تعالی بوده و نقایص به امکان و ممکنات راجع است، بدین تعبیر که اگرچه هر آنچه از حق تعالی رسد نیکوست و ظهور او همه حسن می‌باشد، لکن به آینه‌های افراد و اعیان ثابت و ظرفیت‌های مختلف که می‌رسد، احياناً مطابق خصوصیات آن آینه‌ها به قالب نقص و شر درمی‌آید. (رحمیان ۳۴۵، ۱۲۸۷)

حسد چه می برد ای سست نظم بر حافظ قبول خاطر و لطف سخن خداداد است
(حافظ ۱۳۷۹، ۴۷)

«سست نظم» یعنی شاعری که شعر سست و ضعیف می گوید. خاطر یعنی فکر، ذهن و می توان آن را به معنای الهام شاعرانه گرفت. قبول خاطر یعنی استعداد و آمادگی خاطر شاعر برای پذیرفتن چیزی که خدا می خواهد. مراد این است که الهام های شاعرانه از سوی خداست و چون خداداد است یا خداداده است؛ بنابرین موهبتی الهی است و حسدبردن و حتی غبطه خوردن یا انکار آن بی فایده است.

کس چو حافظ نگشاد از رخ اندیشه نقاب تا سر زلف سخن را به قلم شانه زند
(حافظ ۱۳۷۹، ۱۸۶)

یعنی از روزی که قلم به شانه کردن زلف سخن پرداخته است، از روزی که قلم به آرایش عروس سخن پرداخته است، کسی مانند حافظ نتوانسته است از چهره ای اندیشه نقاب بردارد. در سخن دانی کسی مهارت حافظ را ندارد. بالاتر از این فخری در حوزه مهارت زبانی و سخن دانی وجود ندارد.
بدین شعر تر شیرین ز شاهنشه عجب دارم که سر تا پای حافظ را چرا در زر نمی گیرد
(حافظ ۱۳۷۹، ۱۵۰)

«شعر تر» یعنی شعر روان و آبدار، مراد شعر تازه و لطیف است. مراد از «شاهنشه» شاه شجاع است.
«عجب دارم» یعنی در شگفتمند، تعجب می کنم، یعنی در شگفتمند که چرا شاه شجاع با شنیدن شعر حافظ، تمام پیکر او را با خلعت زریفت یا صله هایی از طلا نمی پوشاند!

گریه‌ی شام و سحر شکر که ضایع نگشت قطره‌ی باران ما گوهر یکدانه شد
(حافظ ۱۳۷۹، ۱۷۴)

منظور از «قطره‌ی باران»، قطره‌ی اشک است. پیشینیان معتقد بودند که وقتی قطره‌ی باران در دهان صدف بیفتند، صدف دهانش را می بندند و آن را با خود به قعر دریا می برد و در درون خود می پروراند و به مروارید تبدیل می کند. منظور خواجه این است که خدا را شکر که گریه‌ی شبانگاهی و سحرگاهی ما به هدر نرفت و نتیجه داد و هرقطره‌ی اشک ما به گوهری یکدانه تبدیل شد.

هیچ حافظ نکند در خم محراب فلك آن تنعم که من از دولت قرآن کرم
(حافظ ۱۳۷۹، ۳۸۲)

شاعر در اوج افتخار ابراز می دارد از میان کسانی که قرآن را حفظ کدهاند، هیچ کس نتوانسته است ناز و نعمتی را که من از برکت قرآن به دست آورده ام، کسب کند. در این وادی کسی به [گرد] پای من نمی رسد. این سخن در حیطه خود، در اوج فخر است.

صبحام از عرش می آمد خروشی عقل گفت قدسیان گویی که شعر حافظ از بر می کنند
(حافظ ۱۳۷۹، ۲۰۳)

صبحگاهان از آسمان خوشی به گوش رسید، عقل گفت انگار فرشتگان مشغول از برکردن شعر حافظ هستند. یعنی شعر حافظ چنان والا و عالی و زیباست که فرشتگان آن را همانند درس صبحگاهی می‌خوانند و از بر می‌کنند.

ز ورد نیمه شب و درس صبحگاه رسید
مرو به خواب که حافظ به بارگاه قبول
(حافظ، ۱۳۷۹، ۲۴۷)

منظور از «بارگاه قبول» رسیدن به جاییست که دعا شخوص در درگاه الهی پذیرفته و مستجاب می‌شود. «ورد» دعا بیست که کسی آن را پیاپی بر زبان آورد و تکرار کند.
ندیدم خوش تر از شعر تو حافظ به قرآنی که اندر سینه داری
(حافظ، ۱۳۷۹، ۴۶۱)

شاعر خطاب به خویشن، سوگند به قرآنی یاد می‌کند که در حافظه‌ی خویش دارد که خواشایندتر از شعر خود تا به حال ندیده است. در این بیت «فخر» شگفتیست از چند جهت: نخست اینکه به خودش خطاب می‌کند یعنی خودش محور است. دوم اینکه به چیزی قسم یاد می‌کند که متعلق به خودش است و حفظ قرآن از جمله فضیلت‌های ویژه و افتخارآفرین است. سوم اینکه با قاطعیت ابراز می‌دارد که بدون استثنای خواشایندتر از شعر خود ندیده است.

اظهار فروتنی و فروdstی حافظ

شخصیتی که این همه به داشتن فضائل و ویژگی‌های خویش افتخار می‌کند، از مسیری سرشار از تواضع و فروتنی گذر کرده و این نکته‌ایست که شایسته‌ی ژرفاندیشیست. موارد مقابل فخر در شعر خواجه اندک نیست؛ در اینجا به چند نمونه بسته می‌شود.

حافظ چشم خود را جهان‌بین یعنی جزء‌نگر و کثربین می‌بیند و این‌گونه چشم را مانع مواجهه‌ی مستقیم با حق می‌داند و راه معرفت نفس را طریق اساسی دانسته است:

دیدن روی تو را دیده‌ی جهان‌بین من است وین کجا مرتبه‌ی چشم جهان‌بین باید
(حافظ، ۱۳۷۸، ۴۰)

«مقصود عرفا از دیدن حق و جلوه‌ی او در مظاهر حقیقی، دیدن به رؤیت حسی جسمانی نیست؛ بلکه مراد ایشان سریان رؤیت قلبی در حس و به عبارت دیگر، ابصار قلبی از مجرای حس است؛ یعنی وجه خداوند بما هر وجه الله تنها با قلب رؤیت می‌شود، چراکه وجه الله در واقع ملکوت است و رؤیت آن رؤیت ملکوت و جنبه‌ی ربط اشیاست به حق تعالی و رؤیت حیثیت وجه الهی اشیاء..» (رحیمیان، ۱۳۸۷، ۳۳۱)

میان عاشق و معشوق هیچ حائل نیست تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز
(حافظ، ۱۳۷۸، ۲۷۳)

با حالت تواضع و نظرداشتن به بالادست، با حالت فروتنی و فرودستی می‌گوید:

آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند آیا بود که گوشی چشمی به ما کنند؟

(حافظ، ۱۳۷۸، ۲۰۰)

کیمیا ماده‌ای است که فلز را به طلا تبدیل می‌کند و نیز کنایه‌از چیزی بسیار کمیاب و بالارزش است.

«آیا بود» یعنی آیا، می‌شود: آیا ممکن است؟

حافظ نه حد توست چنین لافها زدن پای از گلیم خویش چرا بیش تر کشیم

(حافظ، ۱۳۷۸، ۳۸۵)

این سخن عتاب‌الود است که در آن شاعر خود را نهی می‌کند از اینکه حد خود را نگه ندارد،

جهت تحکیم این حقیقت در مصرع دوم می‌گوید لزومی ندارد که حد خود را نگه نداریم و پا را از

گلیم خود درازتر کنیم.

گر مسلمانی از این است که حافظ دارد وای اگر از پس امروز بود فردایی

(حافظ، ۱۳۷۸، ۵۰۶)

با تمام جنبه‌هایی که در شرح این بیت موردنویجه قرار گرفته است و هرچند با نگاه به بیت پیش از

آن، این بیت مفهوم سخن ترساست، ولی در هر صورت حاکی از فروتنی و ناچیزشمردن خویش است.

ادعایی بزرگ و بی‌مانند

گرانیگاه این پژوهش بیتی از دیوان حافظ است که در قالب هیچ‌کدام از اغراض شعری رایج

نمی‌گنجد و در میان اشعار «فخر» و گونه‌هایش همانند آن یافت نمی‌شود. آنچه در بیت سوم غزل ۲۱۰

آمده است:

بر سر تربت من چون گذری همت خواه که زیارتگه رندان جهان خواهد بود

(حافظ، ۱۳۷۸، ۳۰۱)

این بیت همانندی در دیوان حافظ ندارد و از آن مهم‌تر همانندی در شعر عربی و فارسی ندارد. با

بررسی گونه‌های «فخر» در شعر عربی و فارسی و حتی ابیات مبالغه‌آمیز و حاکی از غلو، سخنی همانند

بیت مذکور دیده نمی‌شود. به عنوان نمونه، در ادب فارسی خاقانی شروانی و در ادب عربی ابوظیب

المتنی قصاید فخرآمیزی دارند و بعضی از ابیات آنان در غایبت فخر به فضائل خویشن است

به طوری که هر کدام خود را بالاتر از همه‌ی شاعران و حتی انسان‌های موجود دانسته و خود را شاعری

بی‌مانند می‌دانند به گونه‌ای که شاعران دیگر در برابر شان در حد صفر و یا نزدیک به صفر هستند. شاید

نردیک‌ترین بیت به آن بیت حافظ، این بیت استاد سخن سعدی شیرازی باشد که گفته است:

مهریانی ز من آموز و گرم عمر نماند بر سر تربت سعدی بطلب مهر گیا را

(سعدی، ۱۳۸۰، ۳۰)

برای درک فاصله‌ی بیت سعدی و آن بیت حافظ هیچ نیازی به توضیح نیست. سخن حافظ نه فخر است و نه خودشیفتگی؛ بلکه کلامی ویژه است، ادعایی ویژه که مخصوص خود شاعر است و هیچ سخن‌دان و شاعری جرئت بیان آن را نداشته است. الهامی خاص است که از ضمیر ناخودآگاه شاعر صادر شده که منشأ آن عالم بالاست. بدینهیست که ممکن است کسی با شنیدن این سخن بلافصله بگوید همه‌ی اشعار حافظ از ضمیر ناخودآگاه صادر شده و اگر از ضمیر خودآگاه باشد، دیگر شعر حافظ نیست. پاسخ ما چنین است که همه‌ی ایاتی که بر شاعر فروند می‌آید، فیض خاطر و الهام‌هایی از ضمیر ناخودآگاه شاعر است؛ ولی آن سخن در میان همه‌ی اشعار شاعر یک الهام ویژه و از ضمیر ناخودآگاه اوست که منشأ آن عالم علوی است. کلام فخرگونه‌ای نیست که همانند آن را بتوان در اشعار شاعران بزرگ دیگر پارسی و تازی و حتی در دیوان حافظ جستجو کرد و مشاهده نمود.

سخن خواجه در بیت مذکور سخنی نیست که تنها از سر امیدواری و خوشبینی بیان شده باشد که امید است چنین و چنان شود؛ بلکه شاعر بدون قیدوشرط و با قاطعیت ابراز می‌دارد که بر سر خاک من که گذر می‌کنم، خواستار همت باش و این مکان زیارتگاه انسان‌های ویژه‌ای می‌شود که همان رندان‌اند! زیارتگه رندان جهان نه رندان شیراز و نه رندان فارسی و نه رندان ایران زمین و نه رندان پارسی زبان و نه رندان عربی زبان و سرفق! پس از اینکه براساس سخن اهل فن و نکته‌دانان به شرح بیت مذکور پردازیم، عظمت موضوع بیشتر آشکار خواهد شد.

حقیقتی آشکارا

به‌طور عموم بین ادعا و عملی شدن محتوای آن و به‌حقیقت پیوستن آن نسبت عکس است، به‌گونه‌ای که هرچه ادعا بزرگ‌تر باشد، امکان به‌موقع پیوستن آن و راست و عملی شدن آن اندک‌تر است. سخن خواجهی شیراز به‌طور عملی و روشن و آشکارا به‌موقع پیوسته است و پس از مرگ او هر انسان خردمند واقعیین و حقیقت‌گرا این موضوع را تصدیق می‌کند.

اهل معرفت آنگاه که بر سر تربت خواجه فروند می‌آیند، احساس ویژه‌ای دارند که نسبت به دیگر شاعران بزرگ و سخن‌سرایان مختلف ندارند. همان‌گونه که او همگان را در زیر رایت علوی خویش جای داده و خودش در زیر رایت شاعر و سخن‌دان و استاد ادبی نرفته است، پس از هجرت به دیار باقی نیز همگان را به زیر لواخ خویش فرامی‌خواند به‌گونه‌ای که هر شخص به او وجود معنوی او دل می‌سپارد، متقلب و دگرگون می‌شود و با او راز گفته و طلب همت می‌کند، آن همتی که خود دعا و توفیق است و توجه دل با همه‌ی نیروهای روحانی به‌سوی حق برای دستیابی به کمال مطلق و حیات طیبه و دستگیری همنوعان و انسان‌های خواستار راهیابی به‌سوی آن هدف والا و فرجام باشکوه است.

عنایت و توجه پیش‌گفته از اهل معرفت و انسان‌های سالک راه حق و دانشمند و سخن‌دان و خوش‌ذوق و... فراتر رفته و جنبه‌ی عام و همگانی به‌خود گرفته است. اگر نظری با روی‌آوردن مردم به

تریت پاک خواجهی اهل راز داشته باشیم، درمی‌باییم که چگونه مردم به طور عموم با تربیت خواجه چه رفتار ویژه‌ای دارند. تجربه‌های شخصی گویا و مؤید این سخن است که در اینجا ذکر نمونه‌ای از آن را خروج از منهج علم و پژوهش نمی‌بینیم:

سال‌ها پیش زوج جوانی در ابتدای پیوند قدسی خویش جهت دیدار از ما به شیراز روی آوردند. جهت دیدار از اماکن تاریخی و مقدس و مناظر باشکوه و دیدنی با آنان همراه شدیم. آنگاه که نوبت زیارت آرامگاه شاعران رسید ابتدا بر آرامگاه شیخ اجل، استاد سخن سعدی شیرازی وارد شدیم. مردم از طبقات مختلف و از مکان‌های مختلف در آنجا حضور داشتند. از جاهای مختلف آرامگاه دیدن کردیم، از بستنی سعدی تا خواندن فاتحه بر سر قبر سعدی. جو و فضا بسیار دل‌انگیز و مشت و عادی بود گویی به مکان خوش آب و هوا و فضایی شادی‌آفرین آمده‌ایم. آنگاه که با توجه کامل بر سر قبر شیخ با خواندن فاتحه پرداختیم کارمان بسیار عادی بود. پس از آن درباره‌ی جنس کاشی‌ها و شکل نقوش و نوشه‌ها سخن می‌گفتیم. گویی که هر کس در خانه‌ی خودش است، همه‌چیز عادی و معمولی. پس از ساعتی به سوی حافظه‌ی روی آورده‌یم. هنوز در خیابان بودیم که احساس ویژه‌ای به ما دست داد. هر کس سخن و خاطره‌ای از حافظ ذکر کرد، از جمله ذکر رفتار آن بزرگان که از خارج به زیارت قبر حافظ آمده بودند که در پیاده‌روی خیابان خلخ نعلین کرده و تا آرامگاه روی سینه خزیده بودند. وقتی بر سر قبر خواجه رسیدیم همه‌ی احساس‌ها ویژه بود! چنین نبود که ما می‌خواهیم بر سر قبر شاعری سوره‌ی حمد و اخلاص بخوانیم و نسبت به او ابراز احترام کنیم و تمام؛ بلکه جوانانی را مشاهده کردیم که روی قبر افتاده و عاشقانه می‌گریند و اشک‌های شوق از دیدگانشان فرو می‌چکد. بعضی دیگر با تمام وجود ذکر می‌گویند و بعضی دیوان خواجه در دست دارند و فال می‌گیرند. گویی همه از وجود مادی و عادی و عمومی خویش خارج شده و تنها دل پاکشان متوجه یک وجود معنوی است. کسی کاری را به عنوان وظیفه انجام نمی‌دهد؛ بلکه هر کس به ندای فطری خویش پاسخ می‌گوید. شرح ماجرا برای نگارنده این سطور بسیار دشوار و آنچه ذکر شد ناقص است؛ بنابراین ناگفته‌ها را به ذهن و خاطر وقاد مخاطبان گران‌قدر می‌سپاریم.

نگاهی ژرف به بیت: «بر سر تربیت و طلب همت»

ابتدا پس از ذکر بیت، معنای ساده و بی‌پیرایه‌ی آن را با استفاده از بعضی نسخه‌ها ذکر می‌کنیم.

بر سر تربیت من چون گذری همت خواه که زیارتگه زندان جهان خواهد بود

(حافظ ۳۰۱، ۱۳۷۸)

در نسخه‌ی تصحیح شده توسط سجادی، بهرامیان و توضیح واژگان و معنای ایات توسط برگنیسی، بیت سوم از غزل ۲۱۰ است و نگارش آن همان‌گونه است که ذکر شد.

در نسخه‌ی غنی قزوینی بیت سوم از غزل ۱۹۷ ص ۱۵۹ است که این‌گونه نگاشته شده است:

برسر تربت ما چون گذری همت خواه که زیارتگه رندان جهان خواهد بود

(حافظ ۱۳۰۶، ۱۰۰)

و در نسخه‌ی خلخالی بیت سوم از غزل ۱۹۳ ص ۱۰۰ است با همان نوشتار (حافظ ۱۳۰۶، ۱۰۰).

و در نسخه‌ی الهی قمشه‌ای، بیت سوم غزل ۲۱۲ ص ۲۱۲ است با همان نوشتار (حافظ ۱۳۷۸، ۱۳۷۸).

(۲۱۲)

و در نسخه‌ای که عباس زلیخه به عربی برگردانیده است بیت سوم از غزل ۲۰۵ ص ۲۰۵ است.

ترجمه و شرح ایشان به عربی ساده و نارسانست (حافظ ۲۰۱۳، ۲۰۵).

و در نسخه‌ای که ابراهیم امین الشواربی به عربی برگردانیده است بیت سوم از غزل ۱۹۳ ص ۱۴۱

است. ترجمه‌ی عربی ایشان ساده و موزون است (حافظ ۱۹۹۹، ۱۴۱).

و در حافظنامه‌ی بهاءالدین خرمشاهی بیت سوم از غزل ۳۲۴ ص ۳۲۴ است.

پس از بررسی بسیاری از نسخه‌ها، شرح‌ها و توضیحات پیرامون بیت نمی‌دانیم واژه‌ی «رند

که در بیت مذبور دو واژه‌ی کلیدی هست که لازم است به طور دقیق توضیح داده شود: «رند» و «همت».

رند

برای اینکه بحث جهت‌دار بوده و سریع‌تر به هدف نزدیک شویم لازم نمی‌دانیم واژه‌ی «رند و

رندی» را در ادب فارسی و یا شعر فارسی بررسی کنیم؛ بلکه تنها به بررسی آن در شعر حافظ به‌طور

ویژه می‌پردازیم.

«رند و رندی» در زبان حافظ، همچون دو اصطلاح کلیدی به کار رفته‌اند که معنای آن‌ها تنها در

شعر خود او نهفته است. این واژه پیش‌از حافظ و نه پس از او به این مفهوم به کار نرفته است. رند حافظ

انسان پاکباز، آزاداندیش و عارفیست که نه تسلیم شیخ ریاکار می‌شود و نه دربرابر قدرت زورمندان

سر فرود می‌آورد. او مظهر آزادی و آزادمردی و فتوت و عشق حقیقی و جویای جمال معنوی است

(خرمشاهی ۱۳۷۸، ۷۱۵).

رندی گنجیست که راه رسیدن به آن را همه‌کس ندانند. اگر بخواهیم معنای «رندی» را در یک

کلمه خلاصه کنیم شاید نتوانیم واژه‌ی مناسب‌تر از عشق پیدا کنیم؛ عشقی که هم زمین را در خود جای

می‌دهد و هم آسمان را. عشق رند به زیبایی، میان عشق به زیبایی بشری و زیبایی الهی در نوسان است

(خرمشاهی ۱۳۷۸، ۷۱۶).

بنابرین رند از نظر حافظ نه تنها یک شخصیت مثبت و متعالیست؛ بلکه از بهترین شخصیت‌های است.

«به راستی رند، درخشان‌ترین، ستوده‌ترین، خجسته‌ترین و والاترین شخصیت در دیوان حافظ است.»

(حسن‌لی ۱۳۸۵، ۱۱۷)

غیراز آنچه در فرهنگ‌نامه‌ها و شرح‌های دیوان حافظ و مقالات و کتاب‌های مختلف درباره‌ی

اصطلاح «رند» سخن گفته شده است، در این زمینه تحقیقات مستقل و جامعی نیز وجود دارد. از جمله

کتاب «عرفان و رندی در شعر حافظ» نوشته‌ی داریوش آشوری.

همت

جهت دستیابی به معنای جامع و شامل واژه‌ی همت بهتر آن است که ابتدا این واژه در فرهنگ‌نامه‌ها بهویژه در فرهنگ‌نامه‌ی شعری (عفیفی ۱۳۷۳، ج ۳، ۲۶۴۷) مورد بررسی دقیق قرار گیرد. برای اشراف بر معانی مختلف این واژه لازم دانسته شد که آن را در ترکیب‌ها و عنوان‌های رسمی و متعدد مورد بررسی قرار دهیم.

همت برگماشتن: کمال سعی و کوشش کردن، مثال:

از خضر درویش هم میراث داشت در جواب شیخ همت برگماشت
(مولوی ۱۳۸۱، ۴۴۲)

همت بستن: بلند طبعی کردن، مثال:

کف نیاز به حق برگشای و همت بند که دست فتنه بینند خدای کارگشای
(سعدی ۱۳۶۹، ۴۶۹)

همت بلند: طبع و نظر بلند، مثال:

هرچند روزگار کند پست مرد را از همت بلند نشاید بکاستن
(ابن‌یمین ۱۳۸۰، ۴۹۸)

از همت بلند اثر در جهان نماند

یک سرو در سراسر این بوستان نماند اگر به عرش برآید مقام پست شناسد
(صائب ۱۳۹۸، ۴۶۸)

به غیر دار فنا همت بلند تو اهلی

اگر به عرش برآید مقام پست شناسد همت بلند دار ز حق هردو را طلب
(اهلی ۱۳۶۹، ۲۰۶)

همت بلند داشتن: طبع و نظر بلند داشتن، مثال:

دنیا و آخرت چه بود پیش جود حق همت بلند دار ز حق هردو را طلب
(صائب ۱۳۹۸، ۱۶۲)

همت بودن: عزم و اراده داشتن، بلند نظر بودن، مثال:

چو همت است چه حاجت به گرزِ مغفر کوب چو دولت است چه حاجت به تیرِ جوشن خای
(سعدی ۱۳۶۹، ۴۶۸)

همت پرست: بلندطبع، نظربلند، مثال:

من غلام آن مس همت پرست کاو به غیرکیمیا نارد شکست
(مولوی ۱۳۸۱، ۳۳)

همت خواستن: کنایه‌ی از باری خواستن، دعای خیر خواستن، فال نیک زدن، مثال:

به بازو تو انا نباشد سپاه

برو همت از ناتوانان بخواه

(سعدی، ۱۳۸۰، ۵۶)

که زیارتگه رندان جهان خواهد بود

(حافظ، ۱۳۷۹، ۳۰۱)

همت خورشید پایه: کنایه از طبع و نظر بسیار بلند، مثال:

مرا چون همت خورشید پایه

بر این میمون سواد افکند سایه

(دهلوی، ۱۹۶۶، ۳۵۵)

همت داشتن: کنایه از دعای خیر کردن و نیز قصد و نیت داشتن، مثال:

Zahedی بیند بگوید ای کیا

همتی می دار از بهر خدا

همتی تا بوک من زین وارهم

زین گل تیره بود که برجهم

(مولوی، ۱۳۸۱، ۹۵)

در شهادت دل من همت دیگر دارد

(صائب، ۱۳۹۸، ۴۵۰)

همت رساندن: یاری کردن، مثال:

ما

خود نبردیم در این معركه فیضی

(فیضی، ۱۳۶۲، ۲۱۲)

همت عالی: طبع و نظر بلند، مثال:

ذره را تا نبود همت عالی حافظ

طالب چشمی خورشید درخشان نشود

(حافظ، ۱۳۷۹، ۲۳۲)

«چشمی خورشید» یعنی قرص آفتاب، ذره یعنی هرجزء غبار منتشر شده در هوا و مانند آن. در شعر فارسی ذره و خورشید مانند شاه و گدا و غیره، از زوج‌هایی هستند که یکی مظہر کوچکی و بی‌مقداری و پستی است و دیگری مظہر عظمت و ارجمندی و والا، در اصطلاح عرفانی، «خورشید» حقیقت نور خداست و به ذات حق تعالی نیز اشاره دارد. بنابراین ذره که همواره در پی رسیدن به خورشید است، به سالک اشاره خواهد داشت.

بی وجه بدان جاهلی ما که ز استاد

از همت عالی نگرفتم سبق را

(غنی‌کشمیری، ۱۳۶۲، ۱۴)

نهاده دولت باقیت تا ابد میعاد

گرفته همت عالیت با ازل میثاق

(ظهیر فاریابی، ۱۳۶۱، ۱۵۴)

راغب دنیا مشو که هیچ نیزد

هردو جهان پیش چشم همت عالی

(سعده، ۱۳۶۹، ۸۴۵)

همت مردانه: عزم و اراده‌ی استوار، مثال:

پشت پا بر فلک از همت مردانه زندن	سالکانی که قدم در ره جانانه زندن
یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند	همت مردانه می‌خواهد گذشتن از جهان
(صائب، ۱۳۹۸، ۵۵۶ و ۵۶۹)	

همت والا: طبع و نظر بلند، عزم و اراده‌ی استوار، مثال:

ز سعی دولت میمون ز سعد گردش گردون	ز فضل ایزد بی‌چون ز فر همت والا
(عبدالواسع جبلی، ۱۳۵۶)	
کارم از سینه لؤلؤ لala	دل نهادم به همت والا
باز گشادم به فلک پای خویش	دوش که از همت والا خویش

خاک پر چشم سپهر از همت والا زدیم	کیست صائب خاک تیره تا کند تسخیر ما
(صائب، ۱۳۹۸، ۶۵۵)	

وز پای عقل خار تمنا برآورم	خواهم سری به همت والا برآورم
(فیضی، ۱۳۶۲، ۵۹)	

با توجه به همه‌ی معانی ذکرشده می‌توان گفت که به‌طور کلی، «همت» در زبان فارسی و شعر حافظ دو معنی عمده دارد:

۱. به معنای اخلاقی: برابر با اراده و آرمان و آرزوی والا، بلندنظری، بلندطبعی، چنانچه حافظ می‌گوید:

غلام همت آنم که زیر چرخ کبود	ز هرچه رنگ تعلق پذیرد آزاد است
(حافظ، ۱۳۷۹، ۴۷)	

حافظ خود را غلام و بنده‌ی آن انسان بلندنظری می‌داند که در زیر آسمان آبی، در این دنیا پر فریب و نیرنگ، خود را از همه‌ی وابستگی‌ها و تعلقات اسارت‌بار آزاد کرده است. برای او این بندگی و غلامی عین آزادگی و رهایی است. فکتور الک^۱ بیت مزبور را به‌گونه‌ای آزاد به زبان عربی برگردانیده است با اینکه از مضمون خارج شده است ولی سعی کرده فحامت معنا و صورت بیان را به‌گونه‌ای که در شأن حافظ باشد، حفظ کند (الک، ۲۰۰۰، ۱۰۸).

فکر هرکس بهقدر همت اوست	تو و طوبی و ما و قامت یار
(حافظ، ۱۳۷۹، ۵۶)	

¹ Victor al-Kek

حافظ خطاب به خویش می‌گوید: تو در پی آن باش که در بهشت زیر سایهٔ درخت طوبی بشینی، طوبای ما قامت یار است. یا اینکه طوبای بهشت از آن تو و قامت یار از آن ما، اندیشه‌ی هرکس به اندازه‌ی بلندی آرزوها و خواسته‌هایش اوج می‌گیرد.

عقابت دست بدان سرو بلندش برسد
هرکه را در طلبت همت او قاصر نیست
(حافظ، ۱۳۷۹، ۷۱)

هرکس که در جستجوی تو همت بلند دارد و از هیچ تلاشی فروگذار نکند، سرانجام دستش به قد و بالای بلند تو خواهد رسید و تو را در آغوش خواهد کشید.

گرچه شرم آلود فقرم شرم باد از همت
گر به آب چشممه‌ی خورشید دامن تر کنم
(حافظ، ۱۳۷۹، ۳۵۵)

اگرچه گرد فقر بر دامن نشسته؛ اما شرمنده‌ی همت خود باشم اگر برای شستن گرد فقر خود حتی به آب چشممه‌ی خورشید روی آورم. «دامن تر کردن در آب چشممه‌ی خورشید» با همه‌ی بلندی آن، همان است و دامن خود را آلوده کردن همان. و چند نمونه‌ی دیگر.

۲. به معنی عرفانی: در این معنی در تعریف همت گفته‌اند:
همت عبارت است از «توجه قلب با تمام قوای روحانی خود به جانب حق برای حصول کمال در خود یا دیگری». (خرمشاهی، ۱۳۷۶، ۳۲۵)

غزالی می‌نویسد: «و این پوشیده نیست که تصرف دل در تن روان است و تن، مسخر دل است، ولکن بباید دانست که روا بود که بعضی از دل‌ها که شریفتر و قوی‌تر بود و به جواهر ملاوه نزدیک‌تر و ماننده‌تر بود، اجسام دیگر- بیرون از وی- مطیع وی گردند تا هیبت وی مثلاً بر شیری افتد، زیون و مطیع گردد و چون همت در بیماری بندد بهتر شود و هم در تندرستی افکند، بیمار شود، و اندیشه در کسی بندد تا به نزدیک وی آید، این هم ممکن است، به برهان عقلی و معلوم است به تجربت.» (غزالی، ۱۳۳۲، ج ۱، ۳۳ و ۳۴)

نظمی می‌گوید:

داد کن از همت مردم بترس	نیم‌شب از تیر تظللم بترس
همت از آنجا که نظرها کند	خوار مدارش که اثرها کند
همت آلدده‌ی آن یک دو مرد	با تن محمود ببین تا چه کرد
همت چندین نفس بی‌غبار	با تو ببین تا چه کند روزگار
	(نظمی، ۱۳۷۸، ۹۰)

مشهور است که در یکی از لشکرکشی‌های محمود غزنوی به هند، چند تن از مرتضان به معبدی نشسته و همت به میراندن محمود از راه دور بسته بودند، و محمود در اثر آن بیمار شده بود و اطباء از علاج او عاجز مانده بودند. یکی از اهل باطن چاره‌ای اندیشید از این قرار که وامود کنند که محمود از

بیماری مرموزش شفا یافته است. لذا طبل شادی کوختند و این شادی و شایعه را به گوش مرتابان همتگر رساندند، و خلل در اراده و همت آنان افتاد و دنباله‌ی کار را رها کردند و محمود جان به در برد. نظامی همچنین در «هفت پیکر» اشاره به قلعه‌ی طلس‌شده‌ای دارد که سرانجام صاحب همتی با همت‌بستن خود و گروه کثیری از مردم، آن را می‌گشاید (نظامی ۱۳۷۸، ۲۲۶).

در داستان شیخ صناع عطار، وقتی که مریدان از به راه آمدن شیخ خود نومید می‌شوند و به کعبه باز می‌گردند، چاره‌ی کار را در ندبه و زاری به درگاه خداوند می‌بینند و چهل شبانه‌روز به اعتکاف و دعا می‌پردازند تا اینکه شبی سردهسته‌ی مریدان، حضرت پیامبر(ص) را در خواب می‌بینند و مژده‌ی به راه باز آمدن و توفیق توبه‌ی شیخ صناع را می‌شنوند:

رو که شیخت را برون کردم ز بند	مصطفی گفت ای به همت بس بلند
دم نزد تا شیخ را در پیش کرد	همت عالیت کار خویش کرد

(عطار ۸۴، ۱۳۶۶)

حافظ بارها همت را در این معنای عرفانی به کار برده است که بهاءالدین خرمشاهی در حافظنامه، سیزده بیت را در این معنا نقل می‌کند از جمله:

لاجرم همت پاکان دو عالم با اوست	روی خوب است و کمال هنر و دامن پاک
(حافظ ۵۵، ۱۳۷۹)	

روی زیبا و دارای فضل و دانش که دارای حد کمال و دامن پاک است، تردیدی نیست که دعای خیر ارواح پاک و فرشتگان آسمان و انسان‌های پاک روی زمین، پشت و پناه و بدرقه‌ی راه اوست. ای توانگر مفروش این همه نخوت که تو را سر و زر در کتف همت درویشان است (حافظ ۳۷، ۱۳۷۹)

«مفروش» از مصدر فروختن بهمعنای «نشاندادن و بهخرچ دادن» است. شاعر مخاطب خویش را که در ظاهر شخص توانگریست، از خودپستی و تکبر نهی می‌کند و به او این حقیقت را ابلاغ می‌کند که همت درویشان جایگاه همه‌ی ارزش‌هast؛ یعنی هرکس جاه و جلال می‌خواهد باید دل به درویشان سپارد. درویشان همان کسانی هستند که از همه‌ی هستی بی‌نیازند و تنها قیفر درگاه الهی‌اند و این فقر والاترین مقام آنان است. «فقر مقامی شریف است که فقرا به خاطر آن از همه چیز، جز خدا، دست می‌کشند.» (گیلانی ۱۳۸۵، ۱۵۷)

همت حافظ و انفاس سحرخیزان بود	که ز بند غم ایام نجاتم دادند
(حافظ ۱۸۵، ۱۳۷۹)	

در این بیت «همت» همان خواست و توجه قلبی است و بهمعنای توجه قلب با تمام قوای روحانی خود به جانب حق برای حصول کمال خود و یا دیگری است. نیرویی که برای کاملان حاصل می‌شود که با آن می‌توانند در امور طبیعت تصرف کنند.

همتم بدرقه‌ی راه کن ای طایر قدس	که درازست ره مقصد و من نوسفرم
---------------------------------	-------------------------------

(حافظ، ۱۳۷۹، ۳۸۸)

«طایر قدس» در اصل کنایه‌از جبرئیل امین است و به معنای فرشته نیز آمده است. به هر تقدیر در اینجا به محبوب یعنی ممدوح اشاره دارد. نوسفر کسیست که برای بار نخست به سفر رفته باشد و تجربه‌ی سفر ندارد.

و بیت موردنظر ما :

که زیارتگه رندان جهان خواهد بود
بر سر تربت من چون گذری همت خواه
(حافظ، ۱۳۷۹، ۳۰۱)

پیام و محتوای بیت: «بر سر تربت و طلب همت»

به زبان ساده و بی‌پیرایه، شمس الدین محمد حافظ شیرازی، پیامش در مصرع نخست بیت مذکور جمله‌ای انشاییست که در آن می‌فرماید: «ای انسان آنگاه که بر سر خاک من (قبر من) می‌گذری، بی‌تفاوت و سرد و جامد باش؛ بلکه ژرفاندیشی و تائی و تمهل داشته باش و از این خاک و معنویت موجود در فضای آن، طبع بلند و نظر والا و استوار بخواه، قلب خویش را با تمام قوای روحانی موجود به جانب حق متوجه ساز تا به کمال دست یابی و دیگران را نیز بهسوی کمال رهنمایی کنی.» همت خواه، همان همتیست که متعلق به پاکان و درویشان بی‌آلایش است، همان همتی که انسان را از بند غم ایام نجات می‌دهد، همان همتی که اگر انسان آن را در سفرهای طولانی خویش بدرقه‌ی راه کند، هرچند نوسفر باشد، خداوند یار و یاور اوست.

مصرع دوم جمله‌ای خبری و تعلیلی آشکارست برای مصرع نخست؛ گویی شاعر می‌خواهد برای روشن‌ساختن عظمت و شکوه و خاصیت آن مکان، مثالی آورد و نمونه‌ای را عرضه کند که: «ای انسان به هوش باش، آن مکان از این پس دارای موقعیت ویژه‌ای خواهد بود. انسان‌های پاکباز، آزاداندیش، اهل معرفت، خودساخته، آزادمرد، جوانمرد و عاشقان دلباخته و جویای جمال معنوی و کمال هردو جهان و کسانی که از خویشتن خویش بروون آمده و نظر به غوره‌ی زندگی نمی‌کنند؛ بلکه تماشاگران بستان‌های صفا و صمیمیت و پاکی و نجابت هستند، برای زیارت آن مکان می‌شتابند.»

این سخن و این جمله‌ی خبری از روی شاید و حدس و گمان و امید و ترس و ترجی و تمثی نیست؛ بلکه خبری قاطع و بی‌قید و شرط است و به دوراز تعارف و مجامله. انسان‌های اهل معرفت از هرجا و از هر نقطه‌ی جهان به دیدن آن مکان خواهند آمد. برای چه هدفی؟ بی‌تردید برای طلب همت. آنجا مکانی عادی و معمولی نیست؛ بلکه موردنعایت انسان‌های ویژه و انسان‌های متعالی از سراسر جهان خواهد بود. پس، ای انسان! تو نیز به هوش باش و توشی خود را ببرگیر! آنچه که تو بر سر خاک من دریافت می‌کنی اندک و بی‌مقدار و کم‌مایه نیست. عنصریست که وجودت را سیال و دگرگون می‌کند، وجودت را آفتایی و درخشان و نورانی می‌نماید به‌طوری‌که حقایق در وجودت آشکار می‌شود

و تو خود آینه‌ای تابناک و شفاف می‌شوی که منعکس‌کننده‌ی همه‌ی حقایق و زیبایی‌ها و الطاف خداوندی خواهی شد.

حال ما با این پرسش شگفت رویه‌رو هستیم که، راستی خواجهی شیراز از کجا دانست که چنین خواهد شد؟ با اینکه در آنچه پیش آمده است، اندک تردیدی نداریم و همه‌ی حقایق پیش روی ماست. تربیت او زیارتگه رندان جهان شده است و همه با ارادت و اخلاص و از سر شوق و صفا و صمیمت به آن مکان می‌شتابند و همت والا می‌طلبند. این پدیده چیزی نیست جز عنایات حضرت حق جل و علا که شامل حال او شده است که این الهام را به‌طور ویژه و استثنایی و بی‌بديل بر او فرو فرستاده است.

رفع یک شبه

هنگامی‌که از نگارش این نوشتار فراغت یافتیم و آن را برای دوست عزیز و ادیب و شاعر گرانقدرم جناب آقای دکتر کاووس حسن‌لی گسیل داشتم، ایشان پس از عنایت به بررسی آن این نکته را متذکر شدند که این نوشتار بر یک بیت حافظ متمرکز است درحالی‌که همین بیت موردشک و تردید است که آیا از حافظ است و یا از ناصر بخارایی و مشخص نیست که حافظ از او گرفته است و یا بخارایی از حافظ. براساس این سخن فرصتی برایم فراهم آمد که با فراغت خاطر و شوق وافر و قدری ژرفاندیشی و بهدور از شتابزدگی درمورد آن شاعر و آن غزل و به‌طور ویژه درمورد آن بیت تحقیق و بررسی همه‌جانبه داشته باشم.

ناصر بخارایی شاعر دربار جلایریان و معاصر حافظ و سلمان ساوجی و خواجهی کرمانی است. حاصل بررسی‌های گسترده این است که حافظ از بسیاری از شاعران بیش از خود و هم‌زمان خود اخذ و اقتباس داشته است که در این مورد پژوهش‌هایی عرضه شده است. به‌طوری‌که اخوان گفته است: حافظ جمع‌المال است و از هرکس گرفته ولی حُسن انتخاب داشته است. ولی دریافت او از ناصر بخارایی بیش از دیگر شاعران است. نه تنها این بیت و این غزل بلکه درمورد دریافت اشعار دیگر حافظ سخن‌ها گفته شده است به‌طوری‌که شفیعی‌کدکنی همه‌ی این غزل را از بخارایی می‌داند که در دیوان بخارایی شماره‌ی ۲۵۴ ثبت شده و حافظ از او گرفته است. و کدکنی می‌گوید: حافظ «خواهد شد» را به «خواهد بود» تبدیل کرده است.

دیوان بخارایی با تصحیح دکتر مهدی درخشان چاپ آبان ۱۳۵۳ ش بنیاد نیکوکاری نوریانی، منبع اصلی تحقیق بوده است. مصحح در مقدمه بسیاری از بیتها و غزل‌ها را مشترک با حافظ می‌داند. او هیچ‌گونه اظهارنظر و داوری ندارد. درمورد تأثیر و تأثر حافظ و بخارایی در فضای مجازی نیز فراورده‌هایی وجود دارد و تردیدی نیست که در این وادی گام‌هایی برداشته شده است.

حاصل کلام ما در این موضوع چنین است:

بیت موردنظر ما که آن را بیتی کلیدی در آن غزل می‌دانیم از دو حالت خارج نیست: یا دراصل از

حافظ است و یا اینکه در اصل از بخارابی است و حافظ از او گرفته است. ما به اثبات هیچ کدام از این دو وجه نیاز نداریم؛ زیرا در هردو صورت حافظ به آن کلام و درونمایه‌ی آن ایمان و اعتقاد دارد و در هردو صورت با قاطعیت آینده‌ی خویش را پیش‌بینی می‌کند. ما برای اثبات سخن خویش دو سؤال مطرح می‌کنیم: ۱. آیا بخارابی در مقامات و حالات و دانش و بینش در سطح حافظ بوده است؟ ۲. بعداز مرگ کدامیک از این دو شاعر محتوا و پیام بیت به‌طور واقعی و گسترده و تمام‌عیار عملی و پیاده شده است؟

بنابراین اعتقاد واثق داریم که این بیت باهمه‌ی وجود حافظ در دوران حیاتش هماهنگ است و بعداز زندگی‌اش به‌طور کامل و بدون تردید تا امروز اثبات و عملی شده است. فرجام سخن این است که ما نسبت‌به بینش و روش و اعتقادی که در این نوشتار داشته‌ایم قاطع‌تر و خرسندتر از گذشته خواهیم بود و به کار خویش در آستان حافظ افتخار می‌کنیم؛ او که با تمام وجود و از ژرفای دل گفته است:

بر سر تربت ما چون گذری همت خواه
که زیارتگه رندان جهان خواهد بود
در پایان از دوست ژرفاندیش و زلال دل خویش جناب آقای دکتر حسن‌لی که با نزاهت و درایت
موجب شدند که اینجانب به‌گونه‌ای وسیع‌تر بررسی و پژوهش داشته باشم، صمیمانه سپاسگزارم.

نتیجه‌گیری

با نگاهی ژرف به بیت سوم از غزل ۲۱۰ حافظ و بالاستفاده‌از نتایج پژوهش‌های اهل فن و حافظ‌شناسان گرانقدر، این نتایج حاصل آمد:

۱. انسان‌های ویژه دارای معرفت ویژه هستند و دارای دریافت‌های ویژه که دارای اهمیت فراوان است.

۲. آنگاه که دریافت‌های ویژه از سوی اهل معرفت عرضه می‌شود، انسان‌ها نباید ساده‌اندیش باشند؛ بلکه باید بدون هدردادن وقت و بدون مسامحه آن را دریافت کنند و مورد بررسی و استفاده قرار دهند.

۳. دریافت‌های ویژه الطاف ویژه خداوندی است که لازم است دستمایه‌ی رسیدن به کمال و زندگی ایده‌آل قرار داده شوند و انسان‌ها برای این کار باید جدیت داشته باشند.

۴. کلام حافظ در بیت مذکور سخنی جدی و دریافتی الهی و آسمانی است. نه مزاح است و نه برای سرگرمی و نه از روی فخر و نه از روی خویشتن خواهی و خویشتن خرسندی؛ بلکه فیض رحمانی است که عرضه شده و چون ویژه است پس لازم است دریافت آن نیز جدی باشد و تأثیر آن نیز باید جدی گرفته شود و از اینکه عاملی برای دستیابی به سرمنزل مقصود و کمال مطلق است، هرگز نباید در آن تردید کرد.

پیشنهاد

در عرصه‌های معارف حافظ و حافظشناسی پژوهش‌های ارزنده‌ای عرضه شده است و همواره عرصه‌های ناشناخته کشف و تبیین و عرضه می‌شود. نگرانی و دغدغه‌ی ما این نیست که بین آنچه موجود است و آنچه کشف نشده چه نسبتی برقرار است. نگرانی شدید ما که لازم است به آن توجه جدی و دقیق شود و آن را همواره پیش روی خویش قرار داد، این است که: با وجود کاربردی بودن بسیاری از معارف شعر حافظ، چه میزان از آن را در وجود خویش و اجتماع بشری عملی کرده‌ایم؟! در اینجا تنها روی سخنمان با مشتاقان خواجه و حافظدستان است. آنان چقدر با آن فیوض متعالی و درس‌های زندگی که ازسوی حافظ عرضه شده، خود و اجتماع خود را تغییر داده‌اند؟ به چه میزان ما به عنوان فرد و اجتماع رنگِ اخلاص و زلالی حافظ را گرفته‌ایم؟ آیا لازم نیست در این عرصه محاسبه‌ای هرچند ساده داشته باشیم؟ شیفتگان حافظ فراوان‌اند، ولی چه میزان از آنان به سخنان کاربردی او عمل می‌کنند و رنگ او را گرفته‌اند؟!

پیشنهاد می‌شود ازین‌پس دوستداران حافظ درباره‌ی عملی کردن معارف کاربردی دیوان خواجه، محاسبه‌ای جدی و مستمر داشته باشند و این موضوع را نیز نسبت‌به همکاران، دوستان و همراهان خویش یادآوری فرمایند.

منابع و ارجاعات

- ابن یمین فریومدی (۱۳۸۰). دیوان، به اهتمام حسینعلی باستانی راد، تهران: سناپی.
- اهلی شیرازی (۱۳۶۹). دیوان، به کوشش: حامد ریانی، تهران: سناپی.
- آشوری، داریوش (۱۳۷۹). عرفان و رندی در شعر حافظ، تهران: نشر مرکز.
- جبانی، عبدالواسع (۱۳۵۶). دیوان حافظ، به اهتمام: ذبیح الله صفا، تهران: امیرکبیر.
- حافظ، شمس الدین محمد (۱۳۰۶). دیوان حافظ، به اهتمام عبدالرحیم خلخالی، تهران: حافظ.
- حافظ، شمس الدین محمد (۱۳۷۸). دیوان حافظ، به اهتمام حسین الهی قمشه‌ای، تهران: فرهنگسرای میر دشتی.
- حافظ، شمس الدین محمد (۱۳۷۹). دیوان حافظ، به اهتمام سجادی، بهرامیان و برگنیسی، تهران: فکر روز.
- حافظ، شمس الدین محمد (۱۹۹۹). دیوان حافظ، برگردانده به عربی: ابراهیم امین الشواربی، تهران: مهراندیش للنشر.
- حافظ، شمس الدین محمد (۲۰۱۳). دیوان حافظ، برگردانده به عربی: عباس زلیخه، بیروت: مؤسسه الأعلمی للمطبوعات
- حسن‌لی، کاووس (۱۳۸۵). چشممهی خورشید (بازنحوانی زندگی، اندیشه و سخن حافظ شیرازی)، شیراز: انتشارات نوید.
- خاقانی شروانی، افضل الدین بدیل بن علی (۱۳۷۵). دیوان خاقانی، به تصحیح: ضیاء الدین سجادی، تهران: زوار.
- خرمشاهی، بهاء الدین (۱۳۷۶). در نظرهای شسط، تهران: انتشارات جاویدان.
- خرمشاهی، بهاء الدین (۱۳۷۸). حافظنامه، بخش اول، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- دهلوی، امیر خسرو (۱۹۶۶). شیرین و خسرو، مسکو: انتشارات دانش.
- دهلوی، امیر خسرو (۱۹۷۲). هشت بهشت، با تصحیح: جعفر افتخار، مسکو: انتشارات دانش.
- رحیمیان، سعید (۱۳۸۷). آفرینش از منظر عرفان، چ دوم، قم: مؤسسه بوستان کتاب.
- سعدی، مصلح الدین (۱۳۶۹). کلیات سعدی، تهران: نشر علم.
- سعدی، مصلح الدین (۱۳۸۰). غزلیات سعدی، براساس چاپ محمدعلی فروغی و حبیب یغمایی، تصحیح و معنای ایات و حرکت‌گذاری: کاظم برگنیسی، تهران: فکر روز.
- صاحب تبریزی (۱۳۹۸). دیوان، چاپ نهم. با مقدمه: امیر فیروزکوهی، تهران: خیام.
- ظهیر الدین، فاریابی (۱۳۶۱). دیوان، به اهتمام: احمد شیرازی، تهران: فروغی.
- العراقي، فخر الدین (۱۳۷۹). لمعات، شرح: شهاب الدین امیر عبدالله برز شابادی، تهران: انتشارات مولی.
- عطار، فرید الدین (۱۳۶۶). منطق الطیر، به اهتمام: احمد رنجبر، تهران: اساطیر.
- عفیفی، رحیم (۱۳۷۳). فرهنگنامه‌ی شعری، تهران: سروش.

غزالی، امام محمد (۱۳۳۲). کیمیای سعادت، تصحیح: احمد آرام، تهران: خیام غنی کشمیری (۱۳۶۲). دیوان، به کوشش: احمد کرمی، تهران: ما.

فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۰). شاهنامه‌ی فردوسی، چاپ مسکو، ج ۲، تهران: کارنامه کتاب.

فیضی (۱۳۶۲). دیوان، با مقابله: حسین آهي، تهران: فروغی.

الکک، فکتور (۲۰۰۰). مختارات من الشعر الفارسي منتقلة إلى العربي، مؤسسه جائزة عبد العزيز سعود البابطین، طهران: دار الهدى.

گیلانی، عبدالقادر (۱۳۸۵). سر الأسرار، ترجمه: مسلم زمانی و کریم زمانی، تهران: نشر نی.

مولوی، جلال الدین (۱۳۸۱). مثنی معنوی، تهران: نشر پیمان.

نظمی گنجوی، الیاس بن یوسف (۱۳۷۸). کلیات خمسه نظامی (خسرو و شیرین)، نسخه‌ی وحید دستجردی، ج دوم، تهران: انتشارات صفوی علیشاه.

نیکنام، مهرداد (۱۳۸۱). کتابشناسی حافظ، شیراز: مرکز حافظ‌شناسی.

References

- Afifi, R. (1995). *farhangnāmehye seri*, Tehran: Soroush.
- Ahli Shirazi, M. (1990). *divān*, by: Hamed Rabbani, Tehran: Sanai.
- Alec, F. (2000). *The Anthology of Persian Poetry Corrected in Arabic*, the Institute of the Prize of Abd al-Aziz Souod Al-babatein, Tehran: Darol Hoda.
- Al-Iraqi, F. (2000). *lama?āt*, Description by: Barz Shabadi, A., Tehran: Mowla.
- Ashuri, D. (2000). *erfān va rendi dar fere hāfez*, Tehran: Nashre Markaz.
- Attar, F. (1988). *The Conference of the Birds*, by: Ahmad Ranjbar, Tehran: Asatir.
- Dehlavi, A. (1972). *haft behest*, Corrected by: Jafar Eftekhar, Moscow: Danesh.
- Dehlavi, A. (1966). *sirino xosro*, Moscow: Danesh.
- Faryabi, Z. (1983). *divān*, by: Ahmad Shirazi, Tehran: Foroughi.
- Faryumadi, I. (2001). *divān*, compiled by Hosseinali Bastani Rad, Tehran: Sanai.
- Feizi, Sh. (1983). *divān*, by: Hossein Ahi, Tehran: Foroughi.
- Ferdowsi, A. (2001). *fāhnāmeh*, 1st Print in Moscow, 2nd Vol, Tehran: Karnameye Ketab.
- Ghani Kashmiri, M. (1983). *divān*, by: Ahmad Karami, Tehran: Ma.
- Ghazzali, I. (1954). *The Alchemy of Happiness*, Corrected by: Ahmad Aram, Tehran: Khayyam.
- Gilani, A. (2006). *serrol asrār*, Translated by: Moslem Zamani & Karim Zamani, Tehran: Nashre Ney.
- Hafez, Sh. (1928). *divān*, by: Abd al-rahim Khalkhali, Tehran: Hafez.
- Hafez, Sh. (1998). *divān*, by: Hossein Elahi Ghomshei, Theran: Farhangsaraye Mirdashti.
- Hafez, Sh. (2013). *divān*, Translated to Arabic: Abbas Zoleikheh, Beirut: Moassesaton Elmi Lel-matbat.
- Hafez, Sh. (1999). *divān*, Translated to Arabic: Ibrahim Amin Al-shawarebi, Tehran: Nashre Mehrandish.
- Hassanli, K. (2006). *česmeye xorfid*, Shiraz: Navide Shiraz.
- Jebelli, A. (1978). *divān*, by: Zabihollah Safa, Tehran: Amir Kabir.

- Khaghani Shervani, A. (1996). *divān*, Corrected by: Ziaoddin Sajjadi, Tehran: Zovvar.
- Khorramshahi, B. (1997). *dar xātere ye sat*, Tehran: Javidan.
- Khorramshahi, B. (1999). *hāfeznāmeh*, part I, Tehran: Elmi Farhangi.
- Mowlana, J. (2002). *masnawi*, Tehran: Nashre Peyman.
- Nezami Ganjavi, E. (1999). *xamsa nizāmi (xosro va sirin)*, 2nd Ed, by: Vahid Dastjerdi, Tehran: Safi Ali Shah.
- Niknam, M. (2002). *ketāb-e-nāsiye hāfez*, Shiraz: The Center of Hafez Studies.
- Rahimian, S. (2008). *Ṯāfarinef Ṣaz manzare Ṣerfān*, 2nd Vol, Qom: Bustane Ketab Institute.
- Saadi, M. (1990). *kolliyāt-e saadi*, Tehran: Nashre Elm.
- Saadi, M. (2001). *qazaliyāt-e saadi*, based on Mohammadali Foroughi and Habib Yaghayi Print, Emended, interpreted, and diacritical marks by: Kazem Bargnisi, Tehran: Fekre Rouz.
- Tabrizi, S. (2019). *divān*, 9th Ed, with the Introduction of Amiri Firouzkuhi, Tehran: Khayyam.

HOW TO CITE THIS ARTICLE

Mirghaderi, Seyyed Fazlallah (2019). A Great Claim, an Obvious Fact. *Language Art*, 4(4):7-32, Shiraz, Iran. [in Persian]

DOI: 10.22046/LA.2019.19

URL:<https://www.languageart.ir/index.php/LA/article/view/153>





ORIGINAL RESEARCH PAPER

A Great Claim, an Obvious Fact

Dr. Seyyed Fazlallah Mirghaderi¹

Professor of Arabic Language and Literature Department,
Shiraz University, Shiraz, Iran.



(Received: 14 October 2019; Accepted: 11 November 2019; Published: 30 November 2019)

The poems presented by poets in each era, are generally contained in the form of poetic subjects. Glory is one of the poetic motives which has been common from the past up to the present in the Persian and Arab poems. In the contemporary period, the Glory Poem sometimes takes a new form which is presented by a specific exaggeration and on a new level so that the poem is included in the Narcissism School and the poet as a narcissist. The third verse of a poem by Hafez is not included in any poetic subjects although at first glance, it seems to be in the form of Glory Poem. In this research, after studying the Glory Poem in the poems of known poets and by considering the Glories of Hafez and those poems in contrast to Glory, we want to prove the fact that the mentioned verse by Hafez is of a different type. And this is a great claim which is manifested in the form of an obvious and glorious reality which considering its content will have great consequences.

Keywords: Hafez, the Glory Poem, Endeavor, Wise.

¹ E-mail: sfmirghaderi@gmail.com